

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan :

1. Pembelajaran menggunakan metode diskusi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Metro Selatan. Pada siklus I diperoleh rata-rata aktivitas belajar siswa 33,33%. Pada siklus II diperoleh rata-rata aktivitas belajar sebesar 55,56%, dan pada siklus III diperoleh rata-rata aktivitas belajar sebesar 63,89%. Hal ini berarti terjadi peningkatan aktivitas belajar sebesar 22,23% dari siklus I ke siklus II dan 8,33% dari siklus II ke siklus III.
2. Pembelajaran menggunakan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Metro Selatan. Hasil belajar siklus I diperoleh rata-rata hasil belajar 64,72. Pada siklus II diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 74,72, dan pada siklus III diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 76,11. Ketuntasan belajar pada siklus I belum mencapai target yang

ditentukan, hanya 50% dan pada siklus II dan III ketuntasan belajar sudah tercapai yaitu pada siklus II 80,56 dan siklus III 86,11.

B Saran

1. Bagi siswa, untuk lebih aktif dalam bekerja sama memecahkan masalah berdasarkan kelompok diskusi dalam proses pembelajaran guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.
2. Bagi guru, untuk dapat membuat kerangka pembelajaran berdasarkan langkah-langkah dalam metode diskusi sehingga dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik.
3. Bagi sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang masih belum ada agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga prestasi belajar dapat meningkat dan memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru guna meningkatkan kinerja guru dalam proses pembelajaran
4. Peneliti, penelitian ini membahas tentang metode diskusi pada materi organisasi dan keputusan bersama, maka peneliti berikutnya dapat menerapkan pada materi tersebut dan mata pelajaran lainnya yang relevan.