

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan metode tanya jawab dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 02 Metro Selatan. Aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran terlihat semakin meningkat dari rata-rata sedang menjadi baik bahkan baik sekali.

Begitu pula dengan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa meningkat pada tiap siklusnya. Hal tersebut ditandai dari ketercapaian indikator keberhasilan penelitian tindakan kelas dan adanya peningkatan rata-rata hasil Pendidikan Kewarganegaraan dari siklus I sebesar 35,13%, siklus II sebesar 56,75%, dan siklus III sebesar 78,37%.

Demikian juga kinerja guru dalam proses pembelajaran semakin meningkat yakni pada siklus I diperoleh nilai APKG sebanyak 6,6%///, siklus II sebanyak 6,66% dan pada siklus III sebanyak 78,63%

5.2 Saran

1. Kepada guru, untuk menguasai materi pembelajaran dengan baik terutama menguasai metode tanya jawab sehingga guru dapat menguasai kelas.
2. Kepada Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang masih belum ada agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar dapat meningkat.
3. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dapat lebih memahami tugas seorang guru sekolah dasar dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dasar dan dapat mengetahui permasalahan-permasalahan yang muncul di sekolah, sehingga dapat menjadi acuan sebagai calon guru Sekolah Dasar.
4. Kepada peneliti berikutnya diharapkan dapat menggunakan metode tanya jawab untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi dimasa yang akan datang.