

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan pada siswa kelas VII B SMP Surya Darma 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa

1. Pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pokok bahasan *Himpunan* dapat meningkatkan siswa yang aktif bertanya karena kesempatan bertanya siswa kepada siswa lain atau kepada guru lebih banyak. Rata-rata persentase siswa aktif bertanya siklus I sebesar 38,12%, rata-rata persentase siswa aktif bertanya siklus II sebesar 42,28 % dan rata-rata persentase siswa aktif bertanya siklus III sebesar 48,41 %.
2. Pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pokok bahasan *Himpunan* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa karena dalam mempelajari materi, siswa menemukan konsep sendiri sehingga siswa lebih mudah untuk mengingat materi pelajaran. Persentase siswa yang menguasai konsep meningkat tiap siklusnya. Pada siklus I persentase siswa yang menguasai konsep sebesar 26,31 %, pada siklus II persentase siswa yang menguasai konsep sebesar 38,88 % dan pada siklus III persentase siswa yang menguasai konsep mencapai 55 %.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan pada siswa kelas VII B SMP Surya Darma 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011, pembahasan, dan kesimpulan yang diperoleh maka penulis menyarankan untuk guru matematika agar dapat menjadikan pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah karena dapat meningkatkan aktivitas bertanya dan penguasaan konsep siswa, bagi sekolah yang belum pernah menggunakan model pembelajaran kooperatif.