

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DENGAN PEMBERIAN TUGAS DAN KEMAMPUAN AWAL SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA (Kasus : siswa kelas V Semester Ganjil SD Al – Kautsar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011)

Oleh

ARMANSYAH

Pendekatan Matematika Realistik (PMR) merupakan suatu pendekatan yang menempatkan realitas dan pengalaman siswa sebagai titik awal pembelajaran dimana siswa diberi kesempatan untuk mengkonstruksi sendiri pengetahuan matematika formalnya melalui masalah-masalah realitas yang ada. Dengan pendekatan ini, siswa terlibat aktif dalam pembelajaran sehingga mudah dalam menguasai konsep. Pemberian tugas akan lebih memantapkan penguasaan siswa terhadap konsep yang telah disampaikan dan melatih kemampuan yang mereka miliki. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diajar dengan PMR tugas dan PMR tanpa tugas; (2) perbedaan hasil belajar matematika antara siswa PMR kemampuan awal tinggi dan PMR kemampuan awal rendah; dan (3) ada tidaknya interaksi antara penggunaan PMR dengan kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar matematika.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan disain faktorial 2×2 . Populasinya meliputi seluruh siswa kelas V semester ganjil SD Al – Kautsar Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 yang terdiri dari 6 kelas. Teknik

pengambilan sampel dengan cara kluster random sampling. Sampel terbagi 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kontrol. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dan tes. Teknik Analisis data meliputi uji prasyarat yaitu uji normalitas dengan metode Chi – kuadrat dan uji homogenitas dengan metode Bartlett serta uji hipotesis dengan analisis variansi dua jalur.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) ada perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diajar dengan PMR tugas dan PMR tanpa tugas; (2) ada perbedaan hasil belajar matematika antara siswa PMR kemampuan awal tinggi dan PMR kemampuan awal rendah; dan (3) ada interaksi antara penggunaan PMR dengan kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar matematika.

Kata kunci : Hasil belajar, kemampuan awal, PMR, tugas.