

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dalam penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diajar dengan PMR tugas dan PMR tanpa tugas. Penggunaan PMR dengan tugas ternyata memberikan hasil yang lebih baik daripada melalui PMR tanpa tugas.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara siswa PMR kemampuan awal tinggi dan PMR kemampuan awal rendah. Hasil belajar siswa dengan kemampuan awal tinggi lebih baik daripada siswa dengan kemampuan awal rendah.
3. Terdapat interaksi antara penggunaan PMR dengan kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar matematika. Siswa yang berkemampuan awal rendah jika diberi pengajaran dengan PMR tugas mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diberi pengajaran dengan PMR tanpa tugas. Sedangkan untuk siswa yang berkemampuan awal tinggi jika diberi pengajaran dengan PMR tugas mendapatkan rerata prestasi sedikit lebih tinggi dibandingkan dengan PMR tanpa tugas.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Kepada guru hendaknya selalu berusaha memilih pendekatan pengajaran yang paling tepat dan metode yang sesuai untuk anak didiknya, salah satunya adalah dengan menggunakan PMR disertai pemberian tugas sebagai tindak lanjut dari pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Hendaknya guru memiliki kreativitas yang tinggi dalam menyajikan masalah riil yang mudah dibayangkan oleh siswa untuk didiskusikan dalam pembelajaran.
3. Dalam penyampaian materi matematika dengan PMR disertai pemberian tugas guru hendaknya membimbing dan mengarahkan siswa secara teratur dan juga menggunakan waktu seefektif mungkin.