

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas pembelajaran kooperatif tipe TSTS dan peningkatan pemahaman konsep matematis siswa dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe TSTS lebih efektif diterapkan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Pencapaian rata-rata indikator kemampuan pemahaman konsep pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel yang paling baik dicapai oleh siswa yaitu indikator kemampuan memberi contoh dan non contoh yaitu 89%. Selanjutnya pada pokok bahasan teorema pythagoras yang paling baik dicapai oleh siswa yaitu indikator kemampuan menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu yaitu 82%.

B. Saran

Berdasarkan hasil dalam penelitian ini, saran yang dapat dikemukakan yaitu :

1. Bagi guru, dapat menjadikan/ memilih pembelajaran kooperatif tipe TSTS sebagai alternatif pembelajaran terutama pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel dan teorema Pythagoras. Selain itu, agar mencapai hasil yang optimal, hendaknya guru membuat perencanaan yang

matang dalam memilih materi dan mengalokasikan waktu, hal ini untuk menghindari suasana gaduh saat pembelajaran kelompok.

2. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan bahan referensi penelitian lanjut atau penelitian serupa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TSTS untuk pokok bahasan yang lain, yaitu pokok bahasan selain sistem persamaan linier dua variabel dan teorema Pythagoras.