

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pendekatan Matematika Realistik adalah pendekatan yang bermula pada penyajian materi pelajaran yang mengaitkannya dengan situasi nyata yang dekat dengan kehidupan siswa. Penerapan pendekatan pada siswa kelas III A SD Negeri 3 Labuhan Dalam Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011 mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Selain itu, siswa sadar bahwa materi yang sedang mereka pelajari berguna dalam kehidupan. Dengan demikian siswa akan memposisikan dirinya sebagai pihak yang memerlukan pelajaran tersebut untuk bekal dalam kehidupannya. Hal tersebut berimplikasi pada pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik:

1. dapat meningkatkan aktivitas pada pelajaran matematika materi perkalian, pembagian, dan operasi hitung campuran, ditunjukkan dengan persentase siswa aktif pada siklus I, siklus II, dan siklus III berturut-turut adalah 55,17%, 65,52%, dan 79,31%.
2. dapat meningkatkan hasil belajar, ditunjukkan dengan persentase siswa tuntas pada siklus I, siklus II, dan siklus III berturut-turut adalah 44,83%, 62,07%, dan 75,86%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dalam penerapan pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Untuk guru matematika khususnya kelas III SD dalam menyampaikan materi perkalian, pembagian, dan operasi hitung campuran. agar dapat menjadikan Pendekatan Matematika Realistik sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika.
2. Bagi peneliti yang akan menggunakan pendekatan matematika realistik agar mengatur alokasi waktu dalam diskusi sehingga persentase siswa aktif meningkat yang pada akhirnya hasil belajar siswa semakin baik. Serta memberikan motivasi yang lebih pada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi kelompok dan mengingatkan siswa mengenai pentingnya kerjasama dalam kelompok.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta. 259 hlm.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 297 halaman.
- Hadi, Sutarto. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Tulip. Banjarmasin. 168 halaman.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta. 241 halaman.
- Indah. 2009. *Hasil Belajar*. <http://ndas'blog.student.fkin.uns.ac.id>. 1 halaman. Diakses tanggal 20 Juni 2010. 10.00 WIB
- Laorens, Wantik. 2008. *Freudenthal, Matematika, PMR*. <http://laorenswantik.blogspot.com/2008/10/pendidikan-matematika-realistik.html?zx=14c2ee0c8fb8645b>. 1 halaman. Diakses tanggal 20 Juli 2010. 16:45 WIB.
- Rahayu, Sri. 2008. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMRI Memang Beda*. <http://p4tkmatematika.org/2008/11/pembelajaran-matematika-dengan-pendekatan-pmri-memang-beda/>. 1 halaman. Diakses tanggal 20 Juli 2010. 17:00 WIB.
- Rydandi. 2010. *Pendekatan Matematika Realistik*. <http://Rydandi.blogspot.com/2010/02/pendekatan-matematika-realistik.html>. 1 halaman. Diakses tanggal 20 Juni 2010. 13. 08 WIB.
- Sardiman, A.M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta. 235 halaman.
- Shofyan, Muhammad. 2008. *Hasil Belajar*. <http://id.shvoong.com/-hasil-belajar.html>. 1 halaman. Diakses tanggal 9 Juli 2010. 09.10 WIB.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta. 195 halaman.
- Sofa, Pakde. *Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. <http://massofa.wordpress.com/2008/09/13/pendekatan-pembelajaran-matematika-realistik/>. 1 halaman. Diakses tanggal 23 Juli 2010. 15:09 WIB.
- Zulkardi. 2008. *PMRI Benih Pembelajaran Matematika yang Bermutu*.

<http://www.pmri.or.id/index2.php?main=104>. Diakses tanggal 30 Juli 2010.
14: 55 WIB.