

ABSTRAK

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TPS
(Studi pada Siswa Kelas VIII-G SMPN 1 Penengahan Lampung Selatan
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Oleh

Eka Aprian Winda Harlian

Hasil belajar matematika siswa kelas VIII-G SMPN 1 Penengahan Lampung Selatan semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011 tergolong rendah. Hal itu disebabkan dalam pembelajaran, guru masih menggunakan model pembelajaran langsung sehingga pembelajaran didominasi oleh guru. Selain itu, aktivitas belajar siswa kelas VIII-G selama pembelajaran berlangsung tergolong rendah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, perlu adanya upaya yang dilakukan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif belajar. Sehingga berdampak pada meningkatnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VIII-G SMPN 1 Penengahan Lampung Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang ditandai oleh peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII-G SMPN 1 Penengahan Lampung

Selatan semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011 dengan menerapkan pembelajaran model kooperatif tipe TPS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TPS dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII-G SMPN 1 Penengahan Lampung Selatan semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011. Rata-rata persentase siswa aktif meningkat dari siklus ke siklus. Persentase siswa yang tuntas belajar juga meningkat dari siklus ke siklus. Indikator keberhasilan yang ditetapkan juga telah tercapai.

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar, pembelajaran tipe TPS.