

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penerapan model pembelajaran TPS pada siswa kelas VIII-G SMPN 1 Penengahan Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. Peningkatan tersebut terjadi karena adanya perbaikan pada setiap siklus, yang mencakup RPP, pelaksanaan dan pengamatan. Upaya perbaikan pada proses pembelajaran yaitu motivasi kepada siswa dan pengoptimalan tahap *pairing*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Persentase siswa aktif selalu mengalami peningkatan tiap siklus dan pada akhir siklus telah melebihi indikator 80%. Pada siklus I yaitu 64,98%, pada siklus II yaitu 70,83% dan pada siklus III yaitu 82,13%.
- 2) Persentase siswa yang tuntas belajar meningkat tiap siklusnya dan pada akhir siklus mencapai indikator keberhasilan. Pada siklus I yaitu 64,86%, pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 7,36% menjadi 72,22%, dan meningkat kembali sebesar 4,92% pada siklus III menjadi 77,14%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa penerapan pembelajaran model kooperatif tipe TPS dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa siswa kelas VIII-G SMPN 1 Penengahan Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011 namun ditemui beberapa kendala pada pelaksanaannya antara lain pengelolaan kelas, penyajian LKS, dan alokasi waktu. Oleh karena itu, penulis menyarankan dalam penerapan pembelajaran model kooperatif tipe TPS hendaknya:

- 1) diberikan motivasi yang kuat pada siswa untuk melakukan kegiatan *thinking-pairing-sharing*.
- 2) pengelolaan kelas secara baik dengan memperhatikan kesiapan siswa untuk belajar.
- 3) dikembangkan kreatifitas dalam teknik bertanya pada siswa.
- 4) diciptakan kondisi belajar yang menyenangkan selama proses pembelajaran di kelas.
- 5) desain ruangan yang nyaman bagi siswa, guru dan observer.
- 6) disajikan permasalahan pada LKS yang menarik bagi siswa dengan mencantumkan tahap-tahap penyelesaian yang mendorong siswa berfikir dan menemukan kesimpulan secara mandiri.
- 7) alokasi waktu yang diperbanyak untuk tahap *pairing*.