

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
2.1 Belajar.....	10
2.2 Pembelajaran.....	11
2.3 Teori Pembelajaran Kognitif	11
2.4 Hakikat Pengajaran Geografi.....	13
2.5 Metode Belajar Tutor Sebaya	17
2.6 Kriteria Ketuntasan Minimal	24
2.7 Hasil Belajar	28
2.8 Pengaruh Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar.....	29
2.9 Penelitian Yang Relevan.....	31
2.10 Kerangka Pikir	31
2.11 Hipotesis	33
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	34
3.1.1 Metode Penelitian	34

3.1.2 Desain Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.2.1 Populasi	35
3.2.2 Sampel	35
3.3 Jenis dan Sumber Data	36
3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	36
3.5 Variabel	37
3.6 Definisi Operasional Variabel	38
3.6.1 Metode Belajar Tutor Sebaya	38
3.6.2 Hasil Belajar	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data	40
3.7.1 Tes Hasil Belajar	40
3.7.2 Teknik Dokumentasi	41
3.8 Uji Persyaratan Instrumen	41
3.8.1 Uji Validitas Instrumen	41
3.8.2 Uji Reabilitas Instrumen	42
3.8.3 Daya Beda	44
3.9 Analisis Data	44
3.9.1 Uji Normalitas	45
3.9.2 Uji Homogenitas	45
3.10 Uji Hipotesis	46
3.10.1 Uji T	46
3.10.2 Uji t-Gain	48
3.10.3 Uji Efek Size	48
IV. PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.1.1 Sejarah SMA Negeri 3 Metro	50
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SMA N 3 Metro	51
4.1.3 Keadaan Guru dan Karyawan SMA N 3 Metro	53
4.1.4 Keadaan Siswa	54
4.1.5 Kegiatan Ekstrakurikuler	55
4.1.6 Kondisi Sekolah	56
4.2 Penyajian Data, Uji Hipotesis dan Pembahasan	57
4.2.1 Penyajian Data	57
4.2.2 Uji Hipotesis (Uji t)	60
4.2.3 Efek Size	62
4.2.4 Pembahasan	62
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71