

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD dan tipe NHT diperoleh kesimpulan berikut ini.

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan NHT.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan NHT.
3. Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memiliki kemampuan awal sedang dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan NHT.
4. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memiliki kemampuan awal rendah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan NHT.
5. Terdapat interaksi antara kemampuan awal matematika siswa dengan model pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

6. Secara umum dari keempat langkah pemecahan masalah matematis siswa yang diamati (Memahami masalah, merencanakan strategi, melaksanakan strategi, dan memeriksa jawaban kembali) yang kurang baik dicapai oleh siswa adalah pada langkah memahami masalah dan memeriksa jawaban kembali. Sedangkan pada langkah merencanakan strategi dan melaksanakan strategi secara umum sudah baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil dalam penelitian ini, saran yang dapat dikemukakan saran berikut ini.

1. Guru diharapkan dapat menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada siswa yang kemampuan awal tinggi dan rendah. Sedangkan untuk siswa yang memiliki kemampuan awal sedang, dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Guru diharapkan dapat membiasakan siswa untuk menyelesaikan masalah dengan matematika dengan memberikan soal-soal yang mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
3. Kepada para peneliti yang akan melakukan jenis penelitian yang sama untuk melakukan pengkajian yang lebih mendalam terkait perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dikenai model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan tipe NHT.