

## **ABSTRAK**

### **EKSPEKTASI GURU TERHADAP PROGRAM PENGEMBANGAN PROFESI (Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Jannah Dan Madrasah Ibtidaiyah Al-Munawaroh Bandar Lampung)**

**Oleh:**

**Sriwiyana**

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis *ekspektasi* guru terhadap program pengembangan profesi guru di MI Miftahul Jannah dan MI Al-Munawaroh Bandar Lampung, dengan subfokus penelitian (1) *Ekspektasi* guru terhadap perencanaan pada program pengembangan profesi guru; (2) *Ekspektasi* guru terhadap pengorganisasian pada program pengembangan profesi guru; (3) *Ekspektasi* guru terhadap pelaksanaan pada program pengembangan profesi guru; (4) *Ekspektasi* guru terhadap pengawasan pada program pengembangan profesi guru.

Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, studi dokumentasi, dan observasi. Sumber data terdiri atas pengawas sekolah, yayasan, kepala sekolah dan guru di MI Miftahul Jannah dan MI Al-Munawaroh Bandar Lampung.

Hasil penelitian: (1) Perencanaan pada program pengembangan profesi guru telah terlaksana tetapi kurang terencana secara optimal, materi yang diberikan kurang relevan, proses penyampaian materi kurang efektif dan hasil yang dicapai belum optimal; (2) Pengorganisasian pada program pengembangan profesi guru sudah terlaksana, pihak-pihak pelaksana program pengembangan profesi guru telah mempunyai kesesuaian antara tugas dengan latar belakang pendidikan/keahlian, tetapi pada pelaksanaannya kurang bekerja sama dan pelaksanaannya kurang memenuhi standar operasional prosedur; (3) Pelaksanaan pada program pengembangan profesi guru telah terlaksana tetapi tidak sepenuhnya sesuai dari rencana yang telah ditetapkan sebelumnya; (4) Pengawasan pada program pengembangan profesi guru terlaksana tetapi kurang optimal, evaluasi dan tindak lanjut dari program kurang berjalan secara optimal.

Kata kunci: *Ekspektasi*, Guru, Program Pengembangan Profesi