

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Data Peran Guru yang Dominan Bagi Siswa	4
2.1 Lima Tingkatan Piramid Teori Maslow	16
2.2 Alur Pembinaan dan Pengembangan Profesi	32
2.3 Sumber-Sumber Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	36
2.5 Kerangka Pikir <i>Ekspektasi</i> Guru pada Program Pengembangan Profesi di MI Miftahul Jannah dan MI Al-Munawaroh Bandar Lampung	54
3.1 Pola Interaktif Diadopsi dari Miles dan Huberman	70
4.1 Diagram Kontek Perencanaan pada Program Pengembangan Profesi	110
4.2 Diagram Kontek Pengorganisasian pada Program Pengembangan Profesi	112
4.3 Diagram Kontek Pelaksanaan pada Program Pengembangan Profesi	114
4.4 Diagram Kontek Pengawasan pada Program Pengembangan Profesi	116