

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR EMPIRIS-INDUKTIF UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PENGUASAAN KONSEP LARUTAN NONELEKTROLIT DAN ELEKTROLIT SERTA REAKSI REDOKS (PTK pada Siswa Kelas X₅ SMAN 14 Bandar Lampung TP 2010-2011)

Oleh

ETY YUSMIATI

Berdasarkan hasil wawancara dan dengan guru bidang studi kimia kelas X di SMAN 14 BandarLampung, diperoleh informasi bahwa nilai rata-rata penguasaan konsep kimia siswa kelas X pada materi pokok larutan elektrolit dan reaksi redoks tahun pelajaran 2009-2010 yaitu 55,6. Kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditetapkan sekolah untuk pelajaran kimia adalah 100% siswa memperoleh nilai ≥ 65 , tetapi siswa yang memperoleh nilai ≥ 65 hanya 40,6%. Dari hasil observasi, diketahui bahwa proses pembelajaran masih didominasi oleh guru, siswa pasif dan aktivitas *on task* masih rendah. Upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model siklus belajar empiris-induktif dalam pembelajaran materi larutan elektrolit dan reaksi redoks.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan model SBEI dalam meningkatkan: (1) aktivitas *on task* siswa; (2) penguasaan konsep larutan elektrolit dan reaksi redoks; (3) ketuntasan belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Data

penelitian berupa data kualitatif yang terdiri dari data aktivitas *on task* siswa dan kinerja guru dan data kuantitatif berupa data penguasaan konsep dan ketuntasan belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dari siklus ke siklus yang meliputi: (1) tiap jenis aktivitas *on task* siswa; (2) penguasaan konsep larutan elektrolit dan reaksi redoks, yaitu dari siklus I ke siklus II sebesar 14,88% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 6,48 %; dan (3) ketuntasan belajar siswa , yaitu dari siklus I ke siklus II sebesar 20,86% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 12,9%. Dengan demikian, semua indikator kinerja yang ditetapkan telah tercapai.

Kata kunci: Model SBEI, penguasaan konsep, ketuntasan belajar, aktivitas *on task*.