

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas XI IPA1 SMA Negeri 14 Bandar Lampung dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan pembelajaran penemuan terbimbing dapat meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan pada kriteria kelompok kemampuan tinggi dari siklus I ke II sebesar 23,33%, dan dari siklus II ke III sebesar 16,67%. Pada keterampilan menyimpulkan, kriteria kelompok kemampuan tinggi meningkat dari siklus I ke II sebesar 13,33%, dan dari siklus II ke III sebesar 43,33 %.
2. Penerapan pembelajaran penemuan terbimbing meningkatkan penguasaan konsep asam basa pada siswa kelas XI IPA1 SMA Negeri 14 Bandar Lampung TP 2010-2011 dari siklus I ke II sebesar 9,28% dan siklus II ke siklus III sebesar 10,53%.
3. Penerapan pembelajaran penemuan terbimbing dapat meningkatkan persentase siswa yang mencapai KKM dari siklus I ke siklus II sebesar 16,67 %, sedangkan pada siklus II ke siklus III sebesar 10 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pembelajaran penemuan terbimbing masih ada kekurangannya, hal ini dilihat dari masih ada siswa yang belum mencapai KKM yang ditetapkan oleh sekolah. Oleh karena itu disarankan:

1. Guru melakukan pendekatan secara khusus kepada siswa-siswa yang belum mencapai KKM, seperti lebih banyak bertanya kepada mereka, lebih mengarahkan pada saat berdiskusi, dan memberikan kesempatan untuk menanggapi agar siswa termotivasi untuk melakukan aktivitas, sehingga siswa akan memperoleh nilai penguasaan konsep yang lebih baik dan ketuntasan bisa tercapai.
2. Guru lebih membiasakan untuk melatih keterampilan proses sains pada siswa dengan lebih sering mengajak siswa untuk melakukan praktikum.