

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA DAN PENGUASAAN KONSEP ASAM BASA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*

(PTK pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Muhammadiyah 2
Bandar Lampung TP 2010-2011)

Oleh

HENI HERMAN

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kimia kelas XI IPA 2 SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung nilai penguasaan konsep pada materi asam basa pada Tahun Pelajaran 2009-2010 yaitu 59,65. Siswa yang mendapatkan nilai \geq 65 hanya 42,5%, sehingga ketuntasan belajar yang ditetapkan sekolah belum tercapai. Hasil observasi pada kelas XI IPA 2 Tahun Pelajaran 2010-2011 pada materi sebelumnya yaitu kesetimbangan kimia, siswa tidak melakukan praktikum, sehingga siswa belum dilatihkan keterampilan proses sains selama proses pembelajaran. Komunikasi yang terjadi di kelas hanya antara guru dan siswa saja, sehingga pembelajaran didominasi oleh guru. Upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan: keterampilan mengkomunikasikan, keterampilan menarik kesimpulan, penguasaan konsep asam basa, persentase siswa yang mencapai ketuntasan belajar siswa pada materi pokok asam

basa melalui pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dari siklus ke siklus. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus. Data penelitian ini berupa data penguasaan konsep, KPS siswa dan data kinerja guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *NHT* terjadi peningkatan (1) keterampilan mengkomunikasikan pada kriteria kelompok kemampuan tinggi dari siklus I ke II sebesar 15%, dan dari siklus II ke III sebesar 25%. (2) keterampilan menarik kesimpulan pada kriteria kelompok kemampuan tinggi dari siklus I ke II sebesar 17,5%, dan dari siklus II ke III sebesar 7,5%. (3) penguasaan konsep siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 10,09 %, dan pada siklus II ke siklus III sebesar 8,68%. (4) persentase siswa yang mencapai KKM dari siklus I ke siklus II sebesar 12,5 %, dan pada siklus II ke siklus III sebesar 10%.

Kata kunci: Pembelajaran kooperatif, tipe *Numbered Head Together*, keterampilan proses sains, penguasaan konsep