

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas XI IPA2 SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dapat meningkatkan:

1. Keterampilan mengkomunikasikan pada kriteria kelompok kemampuan tinggi dari siklus I ke II sebesar 15%, dan dari siklus II ke III sebesar 25%. Sedangkan keterampilan menarik kesimpulan pada kriteria kelompok kemampuan tinggi dari siklus I ke II sebesar 17,5%, dan dari siklus II ke III sebesar 7,5%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa khususnya keterampilan mengkomunikasikan dan menarik kesimpulan.
2. Penguasaan konsep siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 10,09%, dan pada siklus II ke siklus III sebesar 8,68%.
3. Persentase siswa yang mencapai KKM dari siklus I ke siklus II sebesar 12,5% dan pada siklus II ke siklus III sebesar 10%.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pembelajaran kooperatif *NHT* masih ada kekurangannya. Oleh karena itu disarankan:

1. Perlu dilakukan pendekatan secara khusus kepada siswa-siswa yang belum mencapai KKM, seperti guru lebih banyak bertanya kepada mereka, lebih mengarahkan mereka saat diskusi, dan memberikan kesempatan untuk menanggapi agar siswa termotivasi untuk melakukan aktivitas, sehingga siswa akan memperoleh nilai penguasaan konsep yang lebih baik dan ketuntasan bisa tercapai.
2. Guru lebih membiasakan untuk melatih keterampilan proses sains pada siswa dengan lebih sering mengajak siswa untuk melakukan praktikum.