

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model pembelajaran TGT pada materi pokok larutan asam-basa pada siswa kelas XI IPA SMA Budaya Bandar Lampung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) yaitu, dengan membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok kooperatif dapat mendorong suksesnya keaktifan siswa dalam kelompok karena, setiap anggota kelompok bertanggung jawab atas keberhasilan anggota kelompok mereka. Peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu diskusi kelompok sebesar 8,34%, bertanya kepada guru sebesar 8,33%, mengemukakan pendapat sebesar 6,64 % dan aktif dalam menjawab pertanyaan sebesar 6,65%,. Peningkatan yang terjadi dari siklus II ke siklus III yaitu aktif dalam diskusi kelompok sebesar 18,35%, bertanya kepada guru sebesar 20%, mengemukakan pendapat sebesar 10% dan aktif dalam menjawab pertanyaan sebesar 10%.
2. Penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) merupakan suatu model yang memanfaatkan suatu permainan dalam kelompok kecil untuk memperoleh tambahan pengetahuan dalam menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan pokok bahasan asam-basa sehingga, dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa dari siklus ke siklus. Peningkatan persentase rata-

rata penguasaan konsep larutan asam dan basa, yaitu dari siklus I ke siklus II sebesar 5,8% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 5,58 %.

3. Penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT)

meningkatkan persentase ketuntasan belajar siswa dari siklus ke siklus.

Peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa pada materi pokok larutan asam dan basa dari siklus I ke siklus II sebesar 13,34% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 10%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.

Oleh karena itu disarankan :

1. Penerapan model pembelajaran TGT, sebaiknya lebih sering membimbing siswa dalam kelompok agar pembelajaran kooperatif dapat berjalan optimal sehingga, dapat meningkatkan aktivitas siswa dan penguasaan konsep terutama pada materi pokok larutan asam dan basa.
2. Model pembelajaran TGT dapat digunakan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran kimia di sekolah untuk meningkatkan aktivitas siswa dan penguasaan konsep terutama pada materi pokok larutan asam dan basa.