

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 3E* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN INFERENSI DAN PENGUASAAN KONSEP REAKSI OKSIDASI REDUKSI**

**Oleh**

**TITIS GAYUHANINGSIWI PERMADI**

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di kelas X SMA Budaya Bandar Lampung, proses pembelajaran yang dilakukan hanya melibatkan siswa sebagai pencatat, menghafal dan pembelajaran seolah-olah hanya terjadi di dalam sekolah tanpa adanya keterkaitan dengan lingkungan di sekitar mereka. Kegiatan pembelajaran tersebut tidak sejalan dengan proses pembelajaran yang seharusnya diterapkan pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yaitu proses pembelajaran yang menempatkan siswa sebagai pusat pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan keterampilan inferensi dan penguasaan konsep siswa adalah *learning cycle 3E*. Karena itulah penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran *Learning Cycle 3E* dalam meningkatkan (1) keterampilan inferensi siswa, (2) penguasaan konsep reaksi oksidasi reduksi siswa.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA Budaya Bandar Lampung kelas X<sub>1</sub> dan X<sub>2</sub> semester Genap Tahun Pelajaran 2010-2011 yang diambil dengan teknik *purposif cluster sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Efek-

tivitas model pembelajaran *Learning Cycle 3E* diukur berdasarkan selisih skor *pretest* dan *posttest*.

Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan, diketahui bahwa kelas dengan pembelajaran *Learning Cycle 3E* memiliki keterampilan inferensi dan tingkat penguasaan konsep yang lebih tinggi dibandingkan kelas dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran *Learning Cycle 3E* lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan inferensi dan penguasaan konsep siswa.

Kata kunci: pembelajaran *Learning Cycle 3E*, keterampilan inferensi dan penguasaan konsep