

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 3 E* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI DAN PENGUASAAN KONSEP REAKSI OKSIDASI REDUKSI

Oleh

ULIF NURUL FITRI

Untuk mendapatkan tingkat penguasaan konsep yang tinggi dibutuhkan model pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai dan strategi pembelajaran kontekstual yang mampu menghantarkan siswa pada pembelajaran yang bermakna. Ketepatan pendidik dalam memilih dan menerapkan pembelajaran sangat mempengaruhi tingkat penguasaan konsep siswa. Karena itulah penelitian ini dilakukan untuk mengetahui (1) efektivitas pembelajaran *Learning Cycle 3 E* untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa, (2) efektivitas pembelajaran *Learning Cycle 3 E* untuk meningkatkan penguasaan konsep pada materi reaksi oksidasi reduksi.

Model pembelajaran *Learning Cycle 3 E* adalah salah satu model pembelajaran berbasis konstruktivisme yang terdiri dari 3 fase yaitu (1) Fase eksplorasi (*exploration*); (2) Fase penjelasan konsep (*explanation*); (3) Fase penerapan konsep (*elaboration*).

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA Budaya Bandar Lampung kelas X₁ dan X₂ semester Genap Tahun Pelajaran 2010-2011 yang memiliki kareakteristik

hampir sama. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *Pre-test-Posttest Control Group Design*. Efektivitas model pembelajaran *Learning Cycle 3 E* diukur berdasarkan selisih skor pretes dan postes (gain ternormalisasi).

Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan, diketahui bahwa kelas dengan pembelajaran *Learning Cycle 3 E* memiliki keterampilan berkomunikasi dan tingkat penguasaan konsep yang lebih tinggi dibandingkan kelas dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran *Learning Cycle 3 E* lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi dan penguasaan konsep reaksi oksidasi reduksi, pada siswa kelas X SMA Budaya Bandar Lampung.

Kata kunci: pembelajaran *Learning Cycle 3 E*, keterampilan berkomunikasi dan penguasaan konsep.