

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran *Learning Cycle 3E* lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa siswi kelas X pada materi reaksi oksidasi reduksi SMA Budaya Bandar Lampung.
2. Pembelajaran *Learning Cycle 3E* lebih efektif untuk meningkatkan penguasaan konsep reaksi oksidasi reduksi siswa siswi kelas X SMA Budaya Bandar Lampung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih maksimal.
2. Pembelajaran *Learning Cycle 3E* dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi pokok reaksi oksidasi reduksi dan materi lain dengan karakteristik materi yang sama.