

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA KOMIK PEMBELAJARAN BIOLOGI TERHADAP PENGUASAAN KONSEP MATERI POKOK EKOSISTEM PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 3 BANDAR LAMPUNG T.P. 2010/2011

Oleh

FARAH EVA RISTINA

Hasil observasi dan diskusi dengan guru biologi yang mengajar di kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung diketahui bahwa selama ini guru kurang memberdayakan pemahaman suatu konsep secara optimal. Salah satu upaya yang dapat meningkatkan penguasaan konsep yaitu dengan penggunaan media komik pembelajaran biologi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh media komik pembelajaran biologi terhadap penguasaan konsep materi pokok ekosistem; (2) penguasaan konsep materi pokok ekosistem pada siswa yang menggunakan media komik pembelajaran biologi dengan tanpa menggunakan media komik pembelajaran biologi; (3) pengaruh media komik terhadap aktifitas belajar siswa pada materi pokok ekosistem. Desain penelitian adalah *pretest-posttest group design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII_B dan VII_C yang dipilih secara acak dengan teknik *clusster random sampling*. Data penelitian berupa data

kuantitatif yang dianalisis menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% dengan menggunakan program SPSS 17. Data kualitatif yaitu aktifitas belajar siswa, dan tanggapan siswa terhadap penggunaan media komik pembelajaran biologi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan konsep materi ekosistem pada siswa yang menggunakan media komik pembelajaran biologi; (2) penguasaan konsep materi pokok ekosistem pada siswa yang pembelajarannya menggunakan media komik pembelajaran biologi (*N-gain* 28,14) lebih tinggi daripada siswa yang pembelajarannya tanpa menggunakan media komik pembelajaran biologi (*N-gain* 21,14); (3) aktifitas belajar siswa yang menggunakan media komik pembelajaran biologi dengan peningkatan (14,7%) lebih tinggi dibandingkan dengan tanpa menggunakan media komik pembelajaran biologi, dengan peningkatan (13,4%).

Kata kunci : Media komik pembelajaran biologi, Penguasaan konsep, Aktifitas belajar siswa.