

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII
SMP Negeri 1 Tulang Bawang Tengah
Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Oleh

RENI MARTINA

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran NHT terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok Ekosistem. Desain penelitian adalah pretes-postes. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII_A dan VII_D yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian diperoleh dari nilai pretes dan postes, kemudian dihitung selisihnya dan diperoleh *N-gain*. Analisis data menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% dengan menggunakan program SPSS 17.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran NHT dengan *N-gain* lebih tinggi (66,90) dibanding tanpa model pembelajaran NHT (49,21). Kemampuan berpikir kritis siswa setelah melaksanakan pembelajaran pada kelas yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran NHT lebih tinggi daripada kelas yang pembelajarannya menggunakan metode diskusi. Berdasarkan analisis pretes dan postes kemampuan berpikir kritis siswa yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi dan penjelasan terdapat peningkatan

proses siswa sebelum dan sesudah pembelajaran NHT. Pada kelas eksperimen indikator kemampuan berpikir kritis yang paling tinggi adalah inferensi sedangkan pada kelas kontrol indikator analisis. Model pembelajaran NHT juga berpengaruh terhadap aktivitas siswa pada saat proses pembelajaran. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran NHT terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok Ekosistem.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model pembelajara NHT berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Indikator kemampuan berpikir kritis siswa meningkat setiap pertemuan. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran lebih tinggi menggunakan medel pembelajaran NHT dibandingkan metode pembelajaran diskusi.

Kata kunci : model pembelajaran NHT, ekosistem, kemampuan berpikir kritis.