

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran NHT berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Kemampuan berpikir kritis siswa pada penggunaan model pembelajaran NHT dengan *N-gain* (66,90) lebih tinggi dibanding *N-gain* dengan metode diskusi(49,21).
2. Indikator kemampuan berpikir kritis yang paling tinggi pada pertemuan I pada kelas eksperimen dan kontrol adalah analisis. Pada pertemuan II indikator yang paling tinggi untuk kelas eksperimen adalah inferensi, sedangkan pada kelas kontrol adalah analisis.
3. Aktivitas siswa pada model pembelajaran NHT lebih tinggi dibandingkan dengan metode diskusi.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

- Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 pertemuan saja sehingga kemungkinan siswa memiliki pengalaman model pembelajaran NHT kurang optimal, untuk penelitian selanjutnya diharapkan rancangan penelitian dilakukan lebih dari 2 pertemuan sehingga siswa memiliki pengalaman model pembelajaran NHT lebih optimal.

- Kemampuan berpikir kritis siswa sebaiknya dikembangkan guru dengan menggunakan materi pokok lainnya.
- Dalam model pembelajaran NHT membutuhkan waktu yang lebih panjang, sehingga perlu mengatur alokasi waktu seefisien mungkin.