

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil pelaksanaan tindakan, analisis dan refleksi dengan menggunakan metode Kooperatif, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan Metode Kooperatif pada Mata Pelajaran IPS siswa SDN 3 Sindangsari Tanjungbintang Lampung Selatan Kelas IV Tahun Pelajaran 2009/2010 dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, perubahan Aspek 1 dari 60 pada Siklus I, menjadi 82,5 pada Siklus II ; perubahan Aspek 2 dari 40 pada Siklus I, menjadi 75 pada Siklus II ; perubahan Aspek 3 dari 32,5 pada Siklus I, menjadi 90 pada Siklus II ; perubahan Aspek 4 dari 55 pada Siklus I, menjadi 87,5 pada Siklus II ; perubahan Aspek 5 dari 57,5 pada Siklus I, menjadi 87,5 pada Siklus II.
2. Penggunaan Metode Kooperatif pada Mata Pelajaran IPS siswa SDN 3 Sindangsari Tanjungbintang Lampung Selatan Kelas IV Tahun Pelajaran 2009/2010 dapat meningkatkan hasil belajar dan prestasi belajar siswa, yaitu nilai rata-rata pada siklus I 58,75 menjadi 77,5 pada siklus II.
3. Penggunaan Metode Kooperatif dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada Mata Pelajaran IPS siswa IV SDN 3 Sindangsari Tanjungbintang Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2009/2010.

B. Saran dan Rekomendasi

1. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Metode Kooperatif baik digunakan dalam pembelajaran Mata Pelajaran IPS, karena terbukti dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar maupun dalam aktivitas menjalankan tugasnya.
- b. Metode Kooperatif baik digunakan dalam pembelajaran Mata Pelajaran IPS, karena terbukti dapat meningkatkan keterampilan guru dalam membuka dan menutup dalam proses belajar mengajar.
- c. Metode Kooperatif merupakan metode yang cocok untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena metode tersebut dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa baik di dalam proses belajar mengajar maupun dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.
- d. Guru harus selektif dan kreatif dalam menentukan dengan apa metode penugasan diberikan dalam proses belajar mengajar sebaiknya disesuaikan dengan karakteristik materi yang sedang dibahas dan juga karakteristik siswa.
- e. Dalam menjalankan metode penugasan, guru sebaiknya menyesuaikan dengan kondisi sarana dan prasarana sekolah maupun sarana dan prasarana yang dimiliki oleh siswa dalam menentukan metode penugasan yang akan digunakan.

2. Rekomendasi

- a. Kepala Sekolah agar mengawasi guru kelas IV SD, apakah dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sudah menerapkan metode-metode pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif, kreatif, efektif, serta dalam suasana yang menyenangkan, seperti metode Kooperatif.
- b. Berbagai pihak terkait seperti Dinas Pendidikan, LPMP, atau badan yang lain agar menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan bagi guru-guru SD tentang metode-metode dan model-model pembelajaran, secara berkesinambungan.