

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil uji hipotesis  $X^2_{hitung} = 36,2 \geq X^2_{tabel} = 9,49$  dan didapati adanya Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) dengan Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010, berdasarkan uji hipotesis  $X^2_{hitung} = 36,2 \geq X^2_{tabel} = 9,49$  kecenderungan semakin tinggi Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) semakin rendah Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.
2. Derajat asosiasi korelasi Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) dengan Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010, diketahui yang artinya bahwa Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) dengan Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010 mempunyai keeratan yang tinggi, artinya

Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) memiliki partisipasi terhadap Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.

## **B. Saran**

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala sekolah, hendaknya dapat menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, sehingga kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam tersebut lebih diminati oleh siswa, karena adanya kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam dapat membentuk watak dan kepribadian siswa sebagai manusia yang memiliki kepribadian yang luhur serta kuat keyakinan beragamanya.
2. Guru dan lingkungan sekolah, haruslah menjadi rumah kedua bagi siswa, sehingga di sekolah siswa tidak hanya memperoleh ilmu pengetahuan tetapi juga pendidikan pembinaan serta bimbingan kepada siswa sehingga siswa tidak memiliki kecerdasan atau pintar tetapi juga memiliki budi pekerti dan moral serta perilaku yang sesuai dengan nilai moral Pancasila.
3. Siswa, sebaiknya lebih giat lagi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis agar menjadi manusia yang tinggi mental, moral, budi pekerti dan tinggi kecerdasan dan keterampilannya.