

ABSTRAK

NOVERIA RIDASARI

HUBUNGAN SIKAP SISWA, DAYA KREATIVITAS, DAN PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR KIMIA KELAS X SMA NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan sikap siswa, daya kreativitas, dan pemanfaatan sumber belajar dengan prestasi belajar Kimia siswa kelas X SMA Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2008/2009, adapun secara khusus penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui hubungan antara: 1) sikap siswa dengan daya kreativitas, 2) sikap siswa dengan pemanfaatan sumber belajar, 3) daya kreativitas dengan pemanfaatan sumber belajar, 4) sikap siswa dengan prestasi belajar kimia, 5) daya kreativitas dengan prestasi belajar kimia, 6) pemanfaatan sumber belajar dengan prestasi belajar kimia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif uji hubungan yaitu salah satu jenis penelitian yang dirancang untuk menentukan tingkat hubungan atau besarnya sumbangan antara variabel-variabel yang berbeda dengan analisis jalur (*Path analysis*). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 8 Bandar Lampung dengan jumlah siswa 145 siswa yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* sebesar 40% dari 145 sehingga diperoleh sampel berjumlah 58 siswa.

Hasil penelitian diperoleh: 1) sikap siswa terhadap pelajaran berhubungan dengan daya kreativitas, dengan koefisien korelasi 0,492 dan besarnya sumbangan 24,206 %; 2) sikap siswa berhubungan dengan pemanfaatan sumber belajar, dengan koefisien korelasi sebesar 0,571 atau hubungannya sebesar 32,604 % ; 3) daya kreativitas berhubungan dengan pemanfaatan sumber belajar, dengan koefisien korelasi sebesar 0,641 atau hubungannya sebesar 41,088 %; 4) sikap siswa terhadap pelajaran memiliki hubungan cukup signifikan dengan prestasi belajar Kimia dengan koefisien korelasi 0,677 atau sumbangannya sebesar 45,833 %; 5) daya kreativitas berhubungan dengan prestasi belajar Kimia ditunjukkan dengan koefisien korelasi 0,660 atau hubungan sebesar 43,560 %; 6) pemanfaatan sumber belajar berhubungan dengan prestasi belajar Kimia dengan ditunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,726 dengan sumbangan sebesar 52,708 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan sumber belajar memiliki hubungan paling tinggi dibandingkan faktor lain karena secara analisis jalur faktor tersebut dapat berhubungan dengan sikap dan kreativitas.