

## **ABSTRAK**

### **PERBANDINGAN KETUNTASAN BELAJAR FISIKA PADA PEMBELAJARAN REMEDIAL DENGAN PENDEKATAN DAN PENGETAHUAN PRASYARAT YANG BERBEDA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI I BANDARLAMPUNG TAHUN 2009**

Oleh

**NURWIDIYATI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan persentase ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran Fisika yang remedial melalui pembelajaran dengan pendekatan individual dan kelompok.

Penelitian dilakukan pada siswa kelas X semester ganjil tahun pembelajaran 2009/ 2010 di MAN I Bandarlampung. Penelitian menggunakan pendekatan eksperimen terhadap 20 siswa melalui pembelajaran ulang dengan pendekatan individual dan 20 siswa lainnya dengan pendekatan kelompok, dan dibedakan antara siswa yang memiliki pengetahuan prasyarat tinggi dan rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat interaksi antara pembelajaran remedial secara individual dan kelompok dengan pengetahuan prasarat siswa. 2) Terdapat perbedaan persentase ketuntasan belajar siswa yang diberikan remedial melalui pembelajaran dengan pendekatan individual dan kelompok. Persentase ketuntasan belajar siswa yang remedial dengan pendekatan individual ketuntasan belajarnya mencapai 100%, sedangkan pendekatan kelompok ketuntasan belajarnya hanya 85%, 3) Persentase ketuntasan belajar siswa yang memiliki pengetahuan prasarat tinggi yang diberi remedial melalui pendekatan individual dan kelompok sama yaitu 100%, tetapi rata-rata prestasi belajar siswa yang memiliki pengetahuan prasarat tinggi lebih tinggi dari prasyarat rendah. Persentase ketuntasan belajar siswa yang memiliki pengetahuan prasarat rendah yang remedial dengan pendekatan individual lebih tinggi yaitu tuntas 100% sedangkan kelompok 73%, rata-rata prestasi belajarnya secara kelompok lebih tinggi.