

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan LKS yang dikembangkan dari hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Tingkat keterbacaan dan tingkat keterlaksanaan LKS keduanya dengan kriteria tinggi, artinya sebagian besar siswa mampu membaca dan menyerap pesan yang terkandung dalam LKS yang telah diterapkan dengan baik serta siswa mampu melaksanakan pembelajaran menggunakan LKS dengan baik.
2. Peningkatan keterampilan generik sains siswa setelah penggunaan LKS berbasis keterampilan generik sains adalah untuk (a) bahasa simbolik 0,54, (b) hukum sebab akibat 0,56; (c) pemodelan matematika dan membangun konsep masing-masing 0,55, yang menurut Hake (1998) keempat indikator keterampilan generik sains ini berkriteria sedang. Peningkatan tertinggi pada indikator hukum sebab akibat dan peningkatan terendah pada indikator bahasa simbolik.
3. Tanggapan siswa dan guru mengenai keunggulan penggunaan LKS berbasis keterampilan generik sains ini adalah (a) menurut siswa, keunggulannya yaitu siswa dapat terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran dan lebih mudah melakukan percobaan, sedangkan kelemahannya yaitu kurangnya kualitas warna, ukuran gambar dan variasi tulisan; (b) menurut guru, keunggulannya

dapat membantu untuk melatih keterampilan generik sains siswa, sedangkan kelemahannya yaitu mahal biaya yang diperlukan untuk mencetak LKS yang dikembangkan.

## **B. Saran**

1. Kualitas warna, ukuran gambar dan tata letak gambar, serta variasi tulisan yang digunakan harus jelas dan sesuai sehingga menarik minat siswa untuk belajar, serta menghubungkan materi yang ada pada LKS dengan kehidupan sehari-hari siswa.
2. N-gain lebih kecil dari 0,5 (mendekati kategori rendah) masih perlu direvisi lagi terutama dalam menumbuhkan keterampilan generik sains siswa.
3. Soal pretest dan posttest yang digunakan dalam penelitian tidak harus sama dengan syarat tingkat kesukaran, indikator keterampilan generik sains yang digunakan dan jenis soal yang digunakan sama.