

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DI SMPN 2 BANDAR LAMPUNG

**Oleh
Amrina Hirnanti**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efek penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw terhadap peningkatan aktivitas dan hasil belajar Biologi siswa.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIA, VIIB, dan VIIC semester genap tahun pelajaran 2008/2009 SMP Negeri 2 Bandar Lampung yang ditetapkan dengan teknik *Random cluster sampling*. Parameter dalam penelitian ini adalah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini ada tiga data yang dikumpulkan, yaitu data mengenai peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa, data tentang efektivitas dan pemunculan keterampilan kooperatif siswa, dan data tentang aktivitas guru dalam proses pembelajaran.

Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar observasi dan tes pada setiap akhir siklus. Analisis secara kualitatif dengan menguraikan apa adanya, dan data-data yang dikuantifikasikan dianalisis dengan persentase.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa ; Penerapan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada siswa kelas VII dapat meningkatkan kemampuan aktivitas siswa, penerapan kooperatif tipe Jigsaw pada siswa kelas VII dapat meningkatkan hasil belajar siswa, persentase peningkatan hasil belajar dari siklus 1 ke siklus 2 lebih besar daripada persentase dari siklus 2 ke siklus 3 pada kelas VIIB dan VIIC. Terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada tiap siklus. Sehingga penerapan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Aktivitas siswa, Hasil belajar, Pembelajaran Kooperatif, Jigsaw.