

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR EKONOMI TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2008/2009

Oleh

LUSIA WINARNI

Hasil belajar adalah hasil usaha untuk mencapai tujuan yang diinginkan ditandai dengan tingginya hasil belajar yang diperoleh. Guru adalah salah satu komponen terpenting dalam proses belajar mengajar. Keterampilan mengajar bagi seorang guru adalah sangat penting bila ingin menjadi guru yang profesional, disamping menguasai substansi bidang studi yang dia mampu dalam mengajar, keterampilan dasar mengajar juga merupakan keterampilan penunjang untuk keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan minat belajar ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 14 Bandar Lampung

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 14 Bandar Lampung tahun pelajaran 2008/2009 yang berjumlah 144 orang siswa. Sampel yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 105 orang dengan teknik penarikan sampel menggunakan *simple random sampling*. Metode penelitian

yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Pengujian hipotesis pertama dan kedua menggunakan statistik t dan hipotesis ketiga menggunakan statistik F.

Berdasarkan analisis data diperoleh data hasil penelitian yang menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara variabel persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 14 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2008/2009 yang dibuktikan dari hasil perhitungan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 6,862 > t_{tabel} = 1,990$. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara variabel minat belajar ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 14 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2008/2009 yang dibuktikan dari hasil perhitungan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 8,485 > t_{tabel} = 1,990$. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara variabel persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan minat belajar ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 14 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2008/2009 yang dibuktikan dari hasil perhitungan uji F yang menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 43,986 > F_{tabel} = 3,010$.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan minat belajar ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi.