

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru bidang terhadap hasil belajar ekonomi pada SMA Negeri 14 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2008/2009. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa baiknya persepsi para siswa ini terungkap dimana siswa menganggap bahwa guru mereka adalah seorang guru yang menyenangkan siswa dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Apabila siswa merasa bersahabat ketika belajar sehingga belajar menjadi lebih menyenangkan tanpa ada pihak yang memaksa maupun dipaksa dan hasilnya akan menjadi lebih baik.
2. Ada pengaruh minat belajar ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi pada SMA Negeri 14 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2008/2009. Minat belajar merupakan kecenderungan yang tetap untuk mengenang beberapa kegiatan dan juga besar pengaruhnya terhadap belajar, apabila pelajaran ekonomi yang dipelajari sesuai dengan minat siswa, maka siswa akan belajar sebaik-baiknya, karena ada daya tarik baginya.

3. Ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan minat belajar ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi pada SMA Negeri 14 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2008/2009.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Keterampilan mengajar guru sangat penting dimiliki oleh seorang guru sebab guru memegang peranan penting dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu didalam proses belajar mengajar guru harus memiliki berbagai keterampilan dalam mengajar.
2. Banyak siswa masih menganggap mata pelajaran ekonomi merupakan pelajaran yang membosankan. Anggapan ini timbul karena siswa belum mampu memahami manfaat ilmu ekonomi dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian guru harus mengetahui apa yang dapat membuat anak tertarik dan mempunyai minat dalam pelajaran ekonomi mulai dari berhubungan dengan keuangan pribadi, keuangan keluarga dan guru juga dapat memberikan wawasan mengenai ilmu ekonomi dalam dunia kerja sehingga dapat mengarahkan pemikiran siswa.
3. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa saja, tetapi masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya. Oleh sebab itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji faktor lain.