

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan peranan guru dalam pembelajaran tari *Bedana* pada siswa kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014 adalah sebagai berikut.

1. Peranan Guru

Peranan guru dalam pembelajaran tari *Bedana* pada siswa kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014 mendapatkan kriteria cukup dengan nilai 60 dari 13 aspek peranan guru, 3 aspek memperoleh kriteria nilai baik sekali yaitu aspek korektor, organisator dan evaluator. Kriteria nilai cukup untuk lima aspek yaitu inspirator, informator, motivator, fasilitator, dan pengelola kelas. Kriteria kurang untuk lima aspek yaitu inisiator, pembimbing, demonstrator, mediator, dan supervisor.

2. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran

Pada pembelajaran tari *Bedana* pada siswa kelas VII di SMP Wiyatama Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014 aktivitas belajar siswa sesuai dengan kriteria aktivitas siswa yang dipaparkan yaitu *visual activities*, *oral activities*, *motor activities* dan *emotional activities* memperoleh kriteria baik dengan nilai 71.

3. Hasil Belajar Siswa

Pada hasil belajar siswa nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah cukup 63. Penilaian hasil belajar merupakan penggabungan dari penilaian oleh peneliti dan guru seni budaya

5.2 Saran

1. Guru seni budaya SMP Wiyatama Bandar Lampung dapat menggunakan hasil penelitian sebagai referensi tambahan, supaya pembelajaran seni budaya lebih efektif dan mengikuti pelatihan maupun *workshop* untuk menambah ilmu pengetahuan tentang seni.
2. Bagi guru dan siswa diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah ilmu referensi dalam pembelajaran tari *Bedana*.
3. Mahasiswa pendidikan seni tari diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai pengetahuan tambahan untuk menjadi referensi dalam pembelajaran.