

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model SAVI dalam pembelajaran tari *Bedana* pada kegiatan *Ekstrakurikuler* di SMP Negeri 10 Bandar Lampung memperoleh kriteria baik dengan nilai 72. Pada penelitian ini penerapan model SAVI yaitu aspek somatis dapat dilihat dari 12 siswa kelas VII, VIII, dan IX yang mengikuti kegiatan *Ekstrakurikuler*. Pelaksanaan model SAVI ini membagi siswa menjadi 2 kelompok, dan penerapannya ketika siswa menggerakkan kembali contoh gerakan yang diberikan oleh guru, maupun hasil pengamatan dari kelompok lain. Aspek auditori merupakan penerapan aspek berbicara dan mendengar, yaitu penerapan aspek ketika siswa dapat mendengar contoh musik sederhana maupun musik pengiring tari dengan baik dipadukan dengan gerakan. Aspek visual merupakan penerapan aspek mengamati materi yang dipelajari, sedangkan aspek intelektual dapat dilihat dari cara siswa berdiskusi maupun bertanya dan memecahkan masalah ketika proses belajar.

5.2 Saran

1. Guru Seni Budaya hendaknya lebih memerhatikan model pembelajaran yang digunakan agar siswa dapat memperoleh pembelajaran dengan maksimal dan efektif.
2. Siswa diharapkan lebih serius dan bersemangat dalam pembelajaran tari di *Ekstrakurikuler* agar memperoleh hasil yang maksimal.
3. Untuk peneliti-peneliti selanjutnya diharapkan bisa meneliti kesenian lainnya khususnya seni tari tradisi. Masih banyak seni tari tradisi setempat yang bisa dipelajari supaya siswa di sekolah dapat mengenal tradisi dari daerah mereka sendiri.