

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kompetensi pedagogik pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini sangat penting dalam kegiatan pembelajaran baik dari pendidikan formal maupun pendidikan nonformal, namun pada kenyataannya masih banyak sebagian guru pendidikan Anak Usia Dini kompetensi pedagogik yang dimiliki masih kurang baik dalam pemahaman peserta didik, hal ini dapat dilihat berkategori kurang baik karena guru kurang memahami peserta didik; perencanaan dan pelaksanaan pembelajarannya, hal ini dapat dilihat dari guru tidak selalu membuat perancangan pembelajaran sebelum pelaksanaan pembelajaran; dalam evaluasi hasil belajar, hal ini dapat dilihat dari guru yang tidak teratur dalam mengevaluasi hasil belajar; dalam pemanfaatan hasil belajar, hal ini dapat dilihat dari kurangnya peserta didik dalam keterampilan karena guru yang kurang bisa memanfaatkan hasil belajar berkategori kurang baik (kurang memanfaatkan)

karena guru kurang memanfaatkan hasil belajar dengan melihat prestasi peserta didik.

5.2 Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas dan mengambil kesimpulan hasil penelitian, maka penulis mengajukan atau memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Guru:

- Di sini guru dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik untuk dapat memahami peserta didik. Agar guru memiliki pemahaman terhadap peserta didik yaitu melalui mengikuti pelatihan keprofesionalan guru.
- Guru sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran harusnya membuat perencanaan terlebih dahulu atau Satuan Kegiatan Harian dan dalam kegiatan pembelajaranpun harus sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang telah dibuat.
- Guru harus merumuskan evaluasi dalam setiap akhir materi agar guru dapat mengetahui perkembangan peserta didik dan apakah mereka sudah mencapai KKM atau jika belum tuntas harus ditindaklanjuti.
- Sebagai guru harus bisa memanfaatkan hasil belajar agar guru dapat mengetahui potensi yang dimiliki peserta didik.

2. Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini:

- Mengirimkan tenaga pendidik untuk mengikuti pelatihan

- Membantu tenaga pendidik untuk melanjutkan pendidikan

3. Dinas Pendidikan:

- Melakukan supervisi dengan Pendidikan Anak Usia Dini