

## ABSTRAK

### **Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar Pengetahuan Pedagogik, dan Supervisi Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Tanjung Karang Timur**

Oleh :  
Bustami

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan sumber belajar, pengetahuan pedagogik, dan persepsi guru atas supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) di kecamatan Tanjungkarang Timur kota Bandar Lampung.

Penelitian dilaksanakan pada guru SMP di kecamatan Tanjungkarang Timur kota Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei korelasional. Populasi berjumlah 531 guru dan sampel penelitian berjumlah 60 guru, ditentukan dengan teknik *proportional area random sampling*. Instrumen pengumpulan data dengan kuesioner dan test.

Hasil penelitian adalah : (1) terdapat hubungan positif, kuat dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar (X1), pengetahuan pedagogik (X2), dan persepsi guru atas supervisi kepala sekolah (X3) secara bersama-sama dengan kinerja guru (Y) dengan koefisien  $r_{x_{1,2,3}y} = 0,736$  dan koefisien determinasi  $(R_{x_{1,2,3}y})^2 = 0,542$ , berarti pemanfaatan sumber belajar, pengetahuan pedagogik, persepsi guru atas supervisi kepala sekolah secara bersama-sama memberi kontribusi sebesar 54,2% terhadap kinerja guru, (2) terdapat hubungan positif, kuat dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar (X1) dengan kinerja guru (Y) dengan koefisien  $r_{x_1y} = 0,674$  dan koefisien determinasi  $(r_{x_1y})^2 = 0,454$ , berarti pemanfaatan sumber belajar memberi kontribusi sebesar 45,4% terhadap kinerja guru, (3) terdapat hubungan positif, kuat dan signifikan antara pengetahuan pedagogik (X2) dengan kinerja guru (Y) dengan koefisien  $r_{x_2y} = 0,577$  dan koefisien determinasi  $(r_{x_2y})^2 = 0,333$ , berarti pengetahuan pedagogik memberi kontribusi sebesar 33,3% terhadap kinerja guru, (4) terdapat hubungan positif, kuat dan signifikan antara persepsi guru atas supervisi kepala sekolah (X3) dengan kinerja guru (Y) dengan koefisien  $r_{x_3y} = 0,675$  dan koefisien determinasi  $(r_{x_3y})^2 = 0,455$ , berarti persepsi guru atas supervisi kepala sekolah memberi kontribusi sebesar 45,5% terhadap kinerja guru