

ABSTRAK
HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 GADINGREJO
TAHUN PEMBELAJARAN 2009/2010

Oleh
Eka Misnawati

Prestasi belajar merupakan hasil belajar yang ingin dicapai. Prestasi belajar yang tinggi mencerminkan keberhasilan dalam proses belajar mengajar, demikian sebaliknya prestasi belajar yang rendah mencerminkan proses belajar mengajar belum berhasil. Banyak faktor yang diduga berhubungan dengan prestasi belajar siswa, diantaranya adalah motivasi belajar dan aktivitas belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan aktivitas belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gadingrejo tahun pembelajaran 2009/2010. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional. Penarikan sampel menggunakan sampel bertujuan atau *purposive sampling* dengan sampel sebanyak 65 siswa. Pengujian hipotesis pertama dan kedua melalui model korelasi *Product Moment* sedangkan untuk menguji signifikansi korelasi menggunakan statistik *t*, hipotesis ketiga menggunakan statistik *f* melalui model korelasi ganda.

Berdasarkan hasil analisis, hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Gadingrejo Tahun Pembelajaran 2009/2010 yang ditunjukkan dengan $r_{x1} = 0,248$
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Gadingrejo Tahun Pembelajaran 2009/2010 yang ditunjukkan dengan $r_{x2} = 0,316$
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan aktivitas belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Gadingrejo Tahun Pembelajaran 2009/2010 yang ditunjukkan dengan $R_{x1.2} = 0,299$