

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Ada interaksi peningkatan prestasi belajar antara siswa yang menggunakan metode inkuiri dengan motivasi berprestasi pada mata pelajaran fisika. Pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang bermotivasi tinggi, dan sebaliknya, pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang bermotivasi rendah. Pemilihan metode pembelajaran dapat dilihat dari motivasi berprestasi siswa dan dari segi kebutuhan dan latar belakang siswa.
- 5.1.2 Pembelajaran yang menggunakan metode inkuiri lebih baik daripada pembelajaran yang menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran fisika materi besaran dan pengukurannya tanpa memperhatikan motivasi berprestasi siswa. Siswa yang pembelajarannya menggunakan metode inkuiri memperoleh rata-rata peningkatan prestasi sebesar 0,646 sedangkan siswa yang pembelajarannya menggunakan metode demonstrasi sebesar 0,569. Penerapan metode pembelajaran dapat

meningkatkan prestasi belajar jika syarat-syarat dalam penggunaan metode tersebut dapat terpenuhi, dan tepat dalam penggunaannya.

5.1.3 Ada perbedaan peningkatan prestasi antara siswa yang pembelajarannya menggunakan metode inkuiri dengan pembelajaran yang menggunakan metode demonstrasi pada siswa yang mempunyai motivasi berprestasi tinggi. Perbedaan peningkatan prestasi antara metode inkuiri dan metode demonstrasi sebesar 0,17. Pembelajaran menggunakan metode inkuiri lebih tinggi daripada yang menggunakan metode demonstrasi untuk siswa yang mempunyai motivasi berprestasi tinggi. Jadi siswa yang bermotivasi tinggi tepatnya pembelajaran dilakukan dengan metode inkuiri.

5.1.4 Terdapat perbedaan peningkatan prestasi antara siswa yang pembelajarannya menggunakan metode inkuiri dan yang menggunakan metode demonstrasi pada siswa yang mempunyai motivasi prestasi rendah. Peningkatan prestasi siswa yang menggunakan metode inkuiri lebih kecil dari pada yang menggunakan metode demonstrasi. Pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat menumbuhkan motivasi berprestasi yang rendah, akibatnya siswa dapat belajar seperti siswa yang dari awal memang sudah memiliki motivasi berprestasi tinggi.

5.2 Implikasi

Implikasi peningkatan prestasi belajar siswa dalam pelajaran Fisika materi besaran fisika dan pengukurannya adalah sebagai berikut :

5.2.1 Upaya peningkatan pemilihan metode pembelajaran dalam penggunaannya dengan mengakomodasi karakteristik siswa. Karakteristik siswa

hendaknya diinput sejak awal tahun ajaran baru, kemudian digunakan guru untuk membuat desain pembelajaran yang diinginkan berdasarkan materi yang sesuai dengan karakteristik siswa. Metode pembelajaran inkuiri sebaiknya digunakan pada siswa yang mempunyai karakteristik motivasi berprestasi tinggi dan metode demonstrasi sebaiknya digunakan untuk siswa yang bermotivasi rendah pada pembelajaran Fisika.

- 5.2.2 Upaya menumbuhkan motivasi berprestasi dengan berbagai cara, karena siswa yang mempunyai motivasi berprestasi tinggi cenderung prestasi belajarnya lebih tinggi dan sebaliknya, siswa yang motivasi berprestasinya rendah cenderung prestasi belajarnya rendah.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, ada beberapa saran yang dapat disarankan, sebagai berikut :

- 5.3.1 Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran inkuiri untuk siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi.
- 5.3.2 Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran demonstrasi untuk siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah.
- 5.3.3 Guru hendaknya mampu menumbuhkan motivasi berprestasi kepada siswa yang mempunyai motivasi berprestasi yang rendah, dengan berbagai cara dalam pembelajaran.