

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI LISAN BAHASA INGGRIS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KALI BALAU KENCANA BANDAR LAMPUNG**

Oleh: Sriwilani

Tujuan penelitian ini adalah (1) menyusun dan memperbaiki perencanaan pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD (2) mendeskripsikan proses pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD dan (3) mendeskripsikan peningkatan kemampuan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa kelas V B dan V C SD N. 1 Kalibalau Kencana Bandar Lampung dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Division)

Pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan cara penyampaian metode *conversation* pada materi 'parts of body' pada siklus pertama. Dari hasil refleksi pembelajaran belum berjalan dengan baik karena guru belum memberi kesempatan siswa berfikir untuk menjawab pertanyaan dan kesempatan yang maksimal untuk bertanya jawab antar siswa. Guru dalam membimbing memberikan contoh nyata untuk mendeskripsikan seseorang, maka metode *discussion* diterapkan pada siklus kedua. Proses pembelajaran kooperatif yang diterapkan berjalan dengan baik, namun siswa memerlukan jeda waktu yang agak panjang dan siswa mulai dapat berbicara meski masih terputus-putus. Pada siklus ketiga, untuk melatih siswa dalam melafalkan ungkapan-ungkapan dengan berperan sebagai ayah, ibu dan anak, dalam family maka metode role play yang dipilih. Guru memberikan kesempatan yang maksimal untuk bertanya jawab antar siswa, sehingga siswa mulai dapat berbicara sesuai dengan perannya. Teknik tes yang dipakai adalah tes lisan dan tertulis, Alat pengumpul datanya berupa butir soal berbentuk portofolio. Aspek ketrampilan berbicara yang dijadikan kriteria penilaian adalah 1) *pronunciation* (pengucapan), 2) *grammar* (tatabahasa), 3) *vocabulary* (kosakata), 4) *fluency* (kelancaran) dan 5) *comprehension* (pemahaman)

Kesimpulan penelitian adalah, (1) kemampuan guru dalam merencanakan kegiatan pembelajaran ketrampilan berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD sudah menunjukkan adanya peningkatan, (2) Proses pembelajaran ketrampilan berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan komunikasi lisan siswa, peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 dan indikator penelitian tercapai pada siklus 3. (3) Evaluasi pembelajaran dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam keterampilan berbicara bahasa Inggris dengan persentase ketuntasan belajar pada siklus 1 adalah sebesar 51 %, pada siklus 2 sebesar 69 % dan pada siklus ke 3 sebesar 77 %. Dari data tersebut nampak bahwa ketrampilan berbicara siswa dalam berkomunikasi lisan mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 dan indikator penelitian tercapai pada siklus 3, demikian juga aktivitas siswa. Kemampuan keterampilan berbicara dan aktivitas siswa pada kedua kelas mengalami peningkatan dari siklus satu ke siklus dua, dan indikator tercapai pada siklus tiga.