

ABSTRAK

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MENGUNAKAN *PROBLEM-BASED LEARNING* DENGAN PENGELOMPOKAN DAN KEMAMPUAN AWAL SISWA YANG BERBEDA

Oleh:

EUIS TATI DARNATI

Pembelajaran matematika bagi siswa SMP meliputi tiga aspek, yaitu: (1) pemahaman konsep, (2) penalaran dan komunikasi, dan (3) pemecahan masalah. Oleh karena itu dalam implementasinya, prestasi belajar matematika terlihat bila siswa dapat menyelesaikan masalah-masalah matematika. Tujuan penelitian ini adalah melihat perbedaan rata-rata prestasi belajar matematika siswa yang belajar dengan *Problem-based Learning* secara individu dan *Problem-based Learning* secara kelompok, dengan memperhatikan kemampuan awal siswa. Desain penelitian menggunakan metode quasi eksperimen.

Analisis data menggunakan analisis varians (ANOVA) dua jalur pada taraf signifikansi 0,05, kemudian dilanjutkan dengan metode *Tukey*. Hasil analisis data adalah: (1) terdapat interaksi antara cara belajar secara individual dan secara kelompok kemampuan awal siswa, (2) prestasi dari rata-rata keduanya pada kelas individu 80,71, sedangkan pada kelas kelompok 65,521. Ketiga hasil ini menunjukkan prestasi belajar matematika siswa yang belajar dengan *Problem-based Learning* secara individu lebih tinggi daripada secara kelompok, (3) dari rata-rata kedua kompetensi diperoleh 79,412 dan 67,088. Dari hasil tersebut terlihat bahwa prestasi belajar matematika pada penggunaan *Problem-based learning* bagi siswa memiliki kemampuan awal tinggi lebih tinggi daripada yang memiliki kemampuan awal rendah, (4) rata-rata hasil kedua kompetensi adalah 84,443 dan 73,84. Ketiga hasil ini menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika bagi siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi dan belajar dengan *Problem-based learning* secara individu lebih tinggi daripada secara kelompok, (5) rata-rata kedua kompetensi diperoleh 76,67 dan 57,20. Hasil tersebut menunjukkan prestasi belajar matematika bagi siswa yang memiliki kemampuan awal rendah dan belajar dengan *Problem-based learning* secara individu lebih tinggi daripada secara kelompok.