

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD DALAM PEMBELAJARAN TARI *SIGEH PENGUTEN* PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SD AL-AZHAR 1 WAY HALIM BANDAR LAMPUNG

Oleh
ROSITA WATI

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan model kooperatif tipe STAD dan hasil belajar siswi dalam pembelajaran tari *Sigeh Penguten* pada kegiatan ekstrakurikuler di SD Al-Azhar 1 Way Halim Bandar Lampung.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teori yang digunakan yaitu pembelajaran dan model kooperatif tipe STAD. Sumber data dalam penelitian ini adalah 25 siswi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tari. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni pengamatan, dokumentasi, wawancara, tes praktik, pengamatan aktivitas siswi dan pengamatan aktivitas guru. Instrumen penelitian menggunakan panduan observasi, panduan dokumentasi, panduan pencatatan lapangan, lembar pengamatan tes praktik dan nontes.

Pelaksanaan penerapan model kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran tari *Sigeh Penguten* yaitu guru membagi siswi ke dalam beberapa kelompok, dengan cara *pretest* 2 ragam gerak tari *Sigeh Penguten* guna mengetahui tingkat kemampuan gerak masing-masing siswi dan ditentukan ketua dari masing-masing kelompoknya. Selama proses pembelajaran, setiap kelompok terlihat antusias dalam mendemonstrasikan tari *Sigeh Penguten*.

Hasil belajar siswi dalam mendemonstrasikan tari *Sigeh Penguten* di SD Al-Azhar 1 Way Halim tergolong dalam kategori baik dengan rata-rata nilai 78. Ditinjau dari kemampuan menari siswi per aspek hafalan urutan gerak mendapat kriteria baik dengan rata-rata nilai siswi 76 yaitu siswi memeragakan urutan gerak tari *Sigeh Penguten* akan tetapi masih mengalami kesalahan 1-3 kali pada delapan belas ragam gerak. Pada aspek ketepatan gerak dengan hitungan/musik mendapat kriteria baik dengan rata-rata nilai siswi 77 yaitu siswi memeragakan gerak tari *Sigeh Penguten* 1-2 kali terlambat atau mendahului musik dan tidak sesuai dengan tempo, irama serta hitungan setiap urutan gerak. Pada aspek kekompakan dalam kelompok mendapat kriteria baik sekali dengan rata-rata nilai kelompok 81 yaitu semua siswi dalam kelompok menguasai materi tari *Sigeh Penguten* mulai dari hafalan urutan gerak maupun ketepatan gerak dengan musik sesuai dengan apa yang telah dipelajari.

