

## **I. PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Hasil observasi Tahun ajaran 2009/2010 menunjukkan bahwa hasil belajar mata pelajaran sains sangat rendah. Berdasarkan ketuntasan belajar hanya 40% saja siswa yang dapat mencapai nilai KKM  $\geq 6,0$ .

Rendahnya hasil belajar siswa tersebut diduga kuat akibat proses pembelajaran, guru masih terfokus pada penguasaan materi. Guru terlalu dominan dalam proses pembelajaran hanya menggunakan metode tanya jawab, metode ceramah tanpa memadukan metode-metode lainnya, sehingga pembelajaran belum menarik perhatian siswa dan kurang melibatkan anak berpartisipasi aktif dalam belajar.

Berdasarkan uraian di atas ada beberapa penyebab rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD 2 Labuhan Baru, diantaranya adalah:

- a. Dalam proses pembelajaran siswa kurang aktif mengajukan pertanyaan. Ketika siswa diberikan kesempatan untuk bertanya, ternyata hanya beberapa anak saja yang mengajukan pertanyaan.
- b. Siswa tidak terlibat secara aktif berpartisipasi dalam belajar.
- c. Penggunaan media belajar kurang bervariasi, sehingga anak merasa bosan.

- d. Alat evaluasi tidak berorientasi pada proses, tetapi lebih menekankan pada hasil.

Oleh karena itu guru harus memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi belajar, sehingga peserta didik dapat belajar secara efektif dan efisien, dan mengarah pada tujuan yang diharapkan. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar adalah metode demonstrasi. Berdasarkan hal tersebut di atas, peneliti ingin meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar siswa melalui metode demonstrasi pada siswa kelas IV SDN 02 Labuhan Baru meningkat.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut di atas, maka masalah yang muncul adalah, Apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV SDN 02 Labuhan Baru? ”

Peningkatan hasil belajar siswa diukur dari peningkatan partisipasi dan prestasi belajar siswa.

## **C. Pemecahan Masalah**

1. Untuk meningkatkan partisipasi aktif belajar siswa, akan dipecahkan melalui metode demonstrasi.

2. Guru harus mempunyai kemampuan dalam menerapkan metode demonstrasi pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan di atas tujuan Penelitian E-TA yang ingin dicapai adalah untuk:

1. Meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam setiap pembelajaran.
2. Meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan metode demonstrasi.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

##### 1. Bagi Siswa

Meningkatkan hasil belajar siswa dan pembelajaran yang menyenangkan, sehingga anak lebih aktif berpartisipasi pada akhirnya akan meningkatkan prestasinya, terutama pada pembelajaran IPA dengan materi pokok gaya.

##### 2. Bagi Guru

Guru akan lebih mudah dalam menyampaikan materi, sebagai peningkatan kinerja guru agar termotivasi dan selalu mencari inovasi baru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan karakteristik anak dan materi pelajaran dalam lingkungan belajar.

##### 3. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah guna perbaikan proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan mutu dan hasil belajar siswa khususnya di SDN 02 Labuhan Baru dan sekitarnya.