

## **ABSTRAK**

### **PERBANDINGAN PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB DAN *POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA**

**Oleh**

**Surya Darma**

Berdasarkan hasil observasi di SMA Negeri 5 Bandar Lampung, diketahui bahwa penyebab rendahnya hasil belajar siswa adalah karena guru masih dominan menggunakan metode ceramah dengan media sederhana. Oleh karena itu perlu alternatif media pembelajaran yang lain, yaitu media pembelajaran berbasis *web* dan *power point* yang diharapkan agar siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *web* dan *power point* serta membandingkan pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *web* dan *power point* terhadap hasil belajar aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 5 Bandar Lampung tahun pelajaran 2009 - 2010. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IPA<sub>4</sub> sebagai kelas eksperimen I yang diberi perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *web* dan XI IPA<sub>3</sub> sebagai kelas eksperimen II yang diberi perlakuan dengan menggunakan media *power point*. Sampel diambil dengan teknik *simple random sampling*. Data penelitian ini berupa nilai hasil belajar aspek kognitif, afektif dan psikomotorik pada Materi Pokok Sistem Ekskresi pada Manusia. Nilai hasil belajar aspek kognitif siswa diperoleh dari nilai *pretest* dan *posttest*, sementara nilai aspek afektif dan psikomotorik diambil dengan lembar observasi pada setiap pertemuan. Rata-rata *gain score*, nilai afektif dan psikomotorik tersebut kemudian di analisis dengan uji t menggunakan *software* SPSS 17.0

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada perbedaan signifikan antara hasil belajar aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *web* dan *power point* (2) hasil belajar aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *web* lebih tinggi daripada media pembelajaran *power point*. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *web* lebih berpengaruh terhadap hasil belajar aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa daripada media pembelajaran *power point*.

Kata kunci: media berbasis web, power point, sistem ekskresi, hasil belajar.