

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Siswa MTs kelas VIII seharusnya sudah dapat menulis laporan dengan baik, menulis surat dinas, menulis petunjuk melakukan sesuatu, rangkuman isi buku, menulis teks berita singkat, dan menulis slogan/poster dengan baik dan benar. Namun kenyataannya yang terjadi dikelas, siswa belum mampu melakukan semua itu. Dari data hasil tes menulis kelas VIII MTs. Negeri Poncowati didapat kenyataan lebih dari 60% siswa belum mampu menulis dengan baik. Kemampuan menulis siswa selama ini kelas VIII yang mencapai kriteria baik masih di bawah 5,5%. Salah satu penyebabnya adalah upaya guru untuk meningkatkan prestasi juga belum optimal, pembelajaran yang dilakukan guru masih konvensional.

1.2 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran menulis pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode pemodelan.

2. Mendeskripsikan proses pembelajaran menulis pada pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode pemodelan, baik dari aktivitas guru maupun aktivitas siswa.
3. Mendeskripsikan evaluasi atau penilaian pembelajaran menulis pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode pemodelan.
4. Mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar siswa tentang kemampuan menulis dengan menggunakan metode pemodelan.