

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI 1 PANJANG SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Oleh

Karimah Astri

ABSTRAK

Menulis karangan merupakan kegiatan mengoordinasikan ide ke dalam rangkaian kalimat yang logis dan terpadu. Menulis karangan merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh siswa. Namun fakta di lapangan mengatakan bahwa siswa sering kali tidak bisa mengembangkan visualisasi menjadi sebuah karangan. Permasalahan ini dapat diatasi dengan memanfaatkan media gambar yang diharapkan dapat mempermudah siswa mendeskripsikan visualisasi ke dalam karangan.

Metode penelitian yang dipergunakan ialah penelitian tindakan. Objek penelitian yang digunakan ialah siswa kelas IV SD Negeri 1 Panjang Selatan Tahun Pelajaran 2009/ 2010 yang berjumlah 61 siswa. Kelas IV_A berjumlah 31 siswa dan kelas IV_B sebanyak 30 siswa. Data kemampuan mengarang siswa diambil melalui tes tertulis setelah pembelajaran dengan menggunakan media gambar.. Penelitian tindakan dilakukan dalam tiga siklus. Siklus I tindakan yang dilakukan ialah menggunakan media gambar denah sekolah sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan refleksi Siklus I masih memiliki kelemahan yaitu media gambar denah sekolah yang dipergunakan dalam pembelajaran masih terlalu luas maka pada Siklus II menggunakan media denah. Berdasarkan refleksi siklus II, media gambar yang digunakan masih memiliki kelemahan yaitu denah yang gambar denah yang digunakan belum dikenal siswa dan belum memiliki tanda-tanda arah yang lengkap sehingga siswa kesulitan dalam merangkaikan ide, oleh sebab itu pada Siklus III dilaksanakan menggunakan media gambar denah daerah yang sudah dikenal disertai penunjuk arah yang lengkap.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah nilai rata-rata hasil tes menulis karangan deskripsi berdasarkan media gambar siswa kelas IV_A siklus I sebesar 69,2, 72 (siklus II), dan 74,8 (siklus III). Hasil tes menulis kelas IV_B SD Negeri 1 Panjang Selatan tahun pelajaran 2009/2010 adalah 65,1 (siklus I), 69,3(siklus II), dan 73,8 (siklus III). Berdasarkan hasil penelitian terjadi peningkatan kemampuan siswa yang signifikan pada menulis karangan deskripsi. Disimpulkan bahwa media gambar denah dapat dijadikan sebagai media pembelajaran menulis karangan Bahasa Indonesia, serta memilih media gambar denah daerah yang sudah dikenal sebagai media pembelajaran yang tepat.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan, Media Gambar Denah.