

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data pada BAB IV, temuan yang diperoleh dalam penelitian kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SD Negeri 1 Panjang Selatan adalah sebagai berikut.

- a. Media gambar denah daerah yang sudah dikenal dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan siswa. Hal ini dikarenakan gambar denah tempat yang sudah dikenal dapat memberikan kemudahan pada siswa untuk menuangkan ide dari gambar ke dalam bentuk karangan deskripsi.
- b. Terjadi peningkatan yang signifikan dalam kemampuan siswa menulis karangan deskripsi menggunakan media gambar denah pada setiap siklus. Rata-rata nilai hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media gambar siswa kelas IV_A SD Negeri 1 Panjang Selatan tahun pelajaran 2009/2010 adalah 69,2 (siklus I), 72 (siklus II), dan 74,8 (siklus III). Rata-rata keseluruhan nilai hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media gambar siswa kelas IV_B SD Negeri 1 Panjang Selatan tahun pelajaran 2009/2010 adalah 65,1 (siklus I), 69,3 (siklus II), dan 73,8 (siklus III).

Dari temuan di atas diperoleh simpulan kemampuan menulis karangan deskripsi menggunakan media gambar pada siswa kelas IV_A dan kelas IV_B SD Negeri 1 Panjang Selatan tahun pelajaran 2009/2010 mengalami peningkatan dalam menggunakan media gambar dan hasil akhirnya tergolong baik karena berada dalam interval 75–84.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka untuk meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia dalam hal mengarang deskripsi, diberikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Kepada guru SD agar mempergunakan media gambar denah untuk membelajarkan Bahasa Indonesia. Media gambar denah dapat digunakan sebagai media dalam pembelajaran menulis karangan karena dari hasil penelitian ini diketahui dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar dalam hal menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media gambar.
- b. Kemampuan menulis karangan deskripsi pada aspek Bahasa penyajian dan penataan gagasan (kejelasan pendapat atau gagasan yang dikemukakan, ketepatan pilihan kata dan ketepatan penerapan ejaan) perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, diharapkan guru lebih banyak memberikan pelajaran tentang EYD agar pemahaman siswa tentang EYD bertambah sehingga dapat menulis dengan baik dan benar.