

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Izin Penelitian dari Unila
2. Surat Keterangan Penelitian Kepala SDN 1 Pringsewu Utara
3. Pemetaan Siklus I
4. Silabus Siklus I
5. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I
6. Aktivitas Belajar Siswa Siklus I
7. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I
8. Hasil Belajar Siswa Siklus I
9. Foto Siklus I
10. Pemetaan Siklus II
11. Silabus Siklus II
12. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II
13. Aktivitas Belajar Siswa Siklus II
14. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II
15. Hasil Belajar Siswa Siklus II
16. Foto Siklus II



PEMERINTAH KABUPATEN PRINGSEWU
UPT DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN DAN PARIWISATA
KECAMATAN PRINGSEWU
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PRINGSEWU UTARA

NSS : 10.1.12.01.07.032

NPSN : 10805003

Jl. KH. Gholib Gg. Panda Pringsewu Utara

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/028/D.01.01/SD/2013

Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Pringsewu Utara, Kecamatan Pringsewu Kabupaten Pringsewu menerangkan bahwa :

N a m a : **LUSIA NINIK SRIWAHYUNI**

NPM : 1013119140

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SD Negeri 1 Pringsewu Utara dengan Judul : Meningkatkan Aktivitas Dan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 1 Pringsewu Utara Tahun Pelajaran 2013/2014, dari bulan Agustus sampai dengan bulan September 2013.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pringsewu, Oktober 2013

Kepala Sekolah,



KARSUM, S.Pd.

NIP. 19560304 197910 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandarlampung 35145 Tlp/Fax(0721) 704 624

Nomor : /UN26/3/PL/2012
Lampiran : satu berkas
Perihal : Izin Penelitian

Mei 2013

Yth. Kepala SD Negeri 1 Pringsewu Utara
Kabupaten Pringsewu
di
Pringsewu Utara

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa:

nama : Lusia Ninik Sriwahyuni
NPM : 1013119140
jurusan : Ilmu Pendidikan
program studi : PGSD Program Sarjana S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan
semester : V (lima)
untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Pringsewu Utara Kabupaten Pringsewu
sebagai syarat menyelesaikan studi.

Bersama ini kami lampirkan proposal mahasiswa tersebut.

Atas bantuan saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Pembantu Dekan I,

Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M.S.
NIP 19520831 198103 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PENDIDIKAN

RPP

Sekolah	: SD Negeri Pringsewu Utara
Mata pelajaran	: Matematika
Kelas/semester	: V/I
Waktu	: 2 X 35 Menit

A. Standard kompetensi

4. Menghitung volume kubus dan balok menggunakannya dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Menghitung volume kubus dan balok

C. Indikator

Kognitif

- Menggambar kubus
- Menghitung keliling bujur sangkar
- Menghitung luas bujur sangkar
- Menemukan rumus volume kubus, jumlah sisi, dan jumlah rusuk kubus
- Menggunakan rumus untuk menemukan volume kubus

Proses

Melaksanakan eksplorasi dan kerja kelompok untuk menjelaskan cara menghitung volume kubus

- Produk membuat kubus dari karton

Afektif

- Menumbuhkan sikap rasa ingin tahu
- Menumbuhkan sikap pantang menyerah

Psikomotor

Terampil memilih gambar kubus

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

- Siswa dapat menggambar kubus
- Siswa dapat menghitung keliling bujur sangkar (segi empat)
- Siswa dapat menghitung luas bujur sangkar
- Siswa dapat Menemukan rumus volume kubus, jumlah sisi, dan jumlah rusuk kubus
- Siswa dapat menggunakan rumus untuk menentukan volume kubus

Proses

- Dengan LKS siswa dapat menjelaskan cara mencari keliling, luas, sudut bujur sangkar, jumlah sisi-sisi, jumlah rusuk, dan rumus mencari volume kubus

2. Afektif

- Dengan memahami tentang kubus siswa dapat menumbuhkan ketelitian siswa
- Dengan mengenal kubus, dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dalam mencari volume kubus

3. Psikomotor

- Dengan tersedianya gambar bangun ruang siswa terampil menentukan volume kubus
- Karakter siswa yang diharapkan
 - Teliti
 - Rasa ingin tahu
 - Pantang menyerah

E. Materi

Menghitung volume kubus

F. Metode kerja kelompok (kooperatif)

Tanya jawab

G. Model kooperatif tipe STAD

H. Kegiatan pembelajaran

Langkah- langkah

1. Kegiatan awal 10 menit

- Berdoa, salam, absen
- Guru mengkondisikan siswa ke arah model pembelajaran tipe STAD
- Apersepsi, guru mengajak siswa mengingat kembali sifat-sifat prisma
- Guru membagi siswa dalam enam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 1-4 siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Penugasan diberikan pada siswa berdasarkan nomor:
 1. Nomor 1: ketua (tutor sebaya)
 2. Nomor 2: penulis
 3. Nomor 3, 4: anggota

2. Kegiatan Inti 50 menit

a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan nama-nama bangun ruang dan peraga bangun ruang yang telah tersedia.

b. Elaborasi

- Dalam elaborasi guru membagi LKS pada tiap kelompok
- Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas sesuai no siswa
- Diskusi menyimpulkan keliling, luas, jumlah sudut bujur sangkar
- Diskusi menyimpulkan gambar kubus, jumlah sisi, jumlah rusuk, dan volume kubus
- Diskusi menemukan rumus kubus
- Diskusi menyimpulkan volume kubus yang sisinya 9cm
- Guru bertanya, siswa yang menjawab tidak boleh saling membantu untuk menumbuhkan rasa percaya diri siswa

c. Konfirmasi

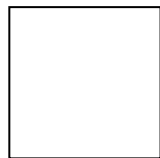
- Guru bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa dan meminta tanggapan dari kelompok lain

- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil LKS kelompok yang ditunjuk guru

3. Kegiatan penutup

Siswa merangkum materi

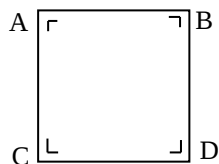
1



Jika sisi bujur sangkar (segi empat) 7cm, berapakah keliling bujur sangkar?

Jawab: Keliling bujur sangkar = $4 \times 7\text{cm}$
 $= 28\text{cm}$

2

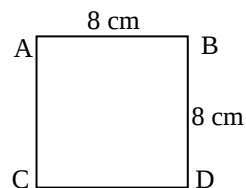


Sudut D jumlahnya 90° berapakah jumlah sudut A + B + C?

Jawab: Sudut A = B = C = D = 90°

Jumlah sudut A + B + C = $90^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 270^\circ$

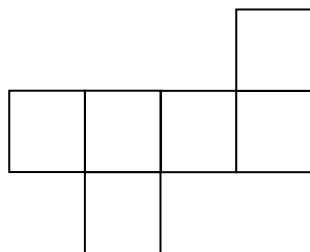
3



Panjang sisi AB = 8cm, berapakah luas segi empat A B C D ?

Jawab : Luas ABCD = AB x BD = $8\text{cm} \times 8\text{cm}$
 $= 64\text{cm}^2$

4



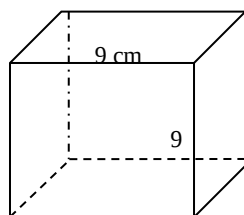
Dapatkah gambar disamping dibuat kubus?

- Berapa jumlah sisi kubus?
- Rumus mencari volume kubus

Jawab : Dapat dibuat kubus

- Jumlah sisi kubus: 6
- Rumus Volum = sisi x sisi x sisi

5



Jika sisi kubus 9cm berapakah volume kubus?

Jawab : Volum = $9\text{cm} \times 9\text{cm} \times 9\text{cm} = 729\text{cm}^3$

Sumber :

- Buku Gemar Matematika 5, Departemen Pendidikan Nasional, Hal:79-87 (buku siswa)
- Buku Zamrud, Matematika SD, Pegangan Guru, Hal 104
- Peraga bangun ruang : kubus, balok dll
- Gambar-gambar

I. Volume penilaian

1. Penilaian kognitif
 - a. Produk (Terlampir)
 - b. Proses (Terlampir)
2. Penilaian Afektif (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Pringsewu utara

Pringsewu, 20 September 2013
Mahasiswa PTK

Karsum, S.Pd
NIP. 195603041979101002

Lusia Ninik Sriwahyuni
NIP. 195806221983032005

Dosen Pembimbing

Dra. Asmaul Khair, M.Pd
NIP.195209191978

Dra. Fitria Akhyar, M.Pd
NIP. 195603241981032001

Lampiran I

LEMBAR KERJA SISWA

TES AWAL

Nama Siswa :

Nama Sekolah : SD Negeri I Pringsewu Utara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : V/ I

Kompetensi Dasar :

4.1 Menghitung volume kubus dan balok

Tujuannya

- Siswa dapat membuat gambar kubus dan balok
- Siswa dapat menghitung volume kubus dan balok

Isi lah dengan jawaban yang tepat!

Tabel 1.

Gambarlah Kubus dan Balok			
1	Kubus	2	Balok

Tabel 2.

No	Soal	Jawaban
1	Berapakah jumlah sisi kubus dan rusuk kubus	a.
		b.
2	Berapakah jumlah sisi balok dan rusuk balok	a.
		b.
3	Rumus volum kubus dan balok	a.
		b.

Tabel 3.

No	Soal	Jawaban
1	Sisi-sisi kubus 5 m Berapakah volumenya ?	
2	Panjang balok 10 m lebar 8 m tinggi 7 m volume balok ialah	

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

I. PRODUK HASIL DISKUSI/PR

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Semua benar	3
	Kubus	Sebagian benar	2
	Kubus	Semua salah	1
2	Konsep	Semua benar	3
	Jumlah	Sebagian benar	2
	Sisi dan rusuk	Semua salah	1
3	Konsep	Semua benar	3
	Volume	Sebagian benar	2
	Kubus	Sebagian kecil benar semua salah	1

II. PERFORMASI

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang kadang pengetahuan	2
		• Tidak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

III. LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

CATATAN :

✓ Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

✓ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial

ANALISIS PEMETAAN SK- KD

Nama Sekolah : SD Negeri I Pringsewu Utara
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ semester : V/ I
 Standard kompetensi : 4. Menghitung volume kubus dan balok menggunakannya dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Tahapan Berfikir	Indikator pencapaian kompetensi	Tahapan Berfikir	Materi Pokok Pengembangan	Ruang Lingkup				Waktu	Karakter Yang Diharapkan
					1	2	3	4		
4.1 Menghitung volume kubus dan balok	C. 3	- Menggambar kubus - Menghitung keliling bujur sangkar (segi empat) - Menghitung sudut, luas, jumlah sisi-sisi pada kubus - Menemukan rumus volume kubus dan jumlah sisi - Menggunakan rumus untuk menemukan volume kubus	C. 1 C. 2 C. 2 C. 3 C.3	Menghitung volume kubus		√			2 x 35	– Teliti – Rasa ingin tahu – Pantang menyerah

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Pringsewu utara

Pringsewu, 20 September 2013
Mahasiswa PTK

KARSUM, S.Pd
NIP. 195603041979101002

LUSIA NINIK SRIWAHYUNI
NPM. 1013119140

SILABUS

Nama sekolah : SD Negeri I Pringsewu Utara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ semester : V/ I

Standard kompetensi : Menghitung volume kubus dan balok menggunakannya dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar Dan Media	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
4.1 Menghitung volume kubus dan balok	Menghitung volume kubus	- Diskusi kelompok cara membuat gambar kubus dan balok - Diskusi mencari keliling bujur sangkar - Diskusi menghitung jumlah sudut - Diskusi menghitung luas - Menyimpulkan rumus mencari volum kubus, jumlah sisi - Menyimpulkan volum kubus - Guru bertanya, siswa yang lain tidak boleh saling membantu. - Tanya jawab soal yang tidak terjawab - Kesimpulan (penelitian LKS)	- Menggambar kubus - Menghitung keliling bujur sangkar - Menghitung jumlah sudut bujursangkar - Menghitung luas bujur sangkar - Menemukan rumus volume kubus, jumlah sisi, jumlah rusuk - Menggunakan rumus untuk menemukan volume kubus	- Kerja kelompok - Invididu	- Essay - Produk	1. Tulislah rumus volume kubus 2. Berapakah jumlah rusuk pada kubus	2 x 35	- Buku gemar siswa matematika 5 hal 79-87 - Buku Matematika SD kelas 5, Zamrud, Pegangan Guru, hal 104 - Gambar bangun ruang - Kubus, balok, dll	- Teliti - Rasa ingin tahu - Pantang menyerah

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Pringsewu utara

Pringsewu, 20 September 2013
Mahasiswa PTK

KARSUM, S.Pd
NIP. 195603041979101002

LUSIA NINIK SRIWAHYUNI
NPM. 1013119140

LKS

Kelompok :

Nama 1.

2.

3.

4.

Nama Sekolah : SD N I Pringsewu Utara

Mata pelajaran : Matematika

Standar Kompetensi : Menghitung Volume Kubus Dan Balok Menggunakan Dalam Pemecahan Masalah

Kopetensi Dasar : 4.1 Menghitung volume kubus dan balok

Kelas/ Semester : V/ I

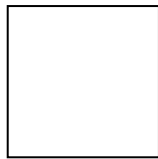
Hari/ Tanggal : Senin 20 September 2013

Pertemuan : Siklus I

Tujuan siswa dapat menghitung keliling luas jumlah sudut, jumlah sisi, jumlah rusuk, dan volume kubus

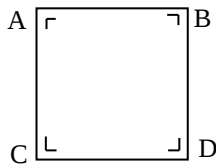
Petunjuk kerjakan soal- soal dibawah ini dengan kelompokmu

1



Jika sisi bujur sangkar (segi empat) 7cm, berapakah keliling bujur sangkar?

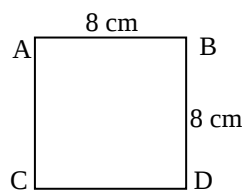
2



Sudut D jumlahnya 90° berapakah jumlah sudut

$A + B + C$?

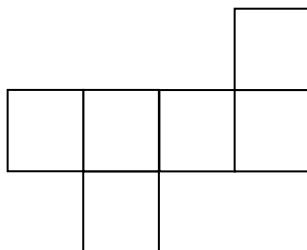
3



Panjang sisi $AB = 8\text{cm}$, berapakah luas segi empat

$A B C D$?

4

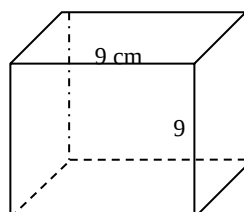


Dapatkan gambar disamping dibuat kubus?

c. Berapa jumlah sisi kubus?

d. Rumus mencari volume kubus

5



Jika sisi kubus 9cm berapakah volume kubus?

KUNCI JAWABAN

1. Jawab: Keliling bujur sangkar = $4 \times 7\text{cm} = 28\text{cm}$
2. Jawab: Sudut $A=B=C=D=90^\circ$
Jumlah sudut $A+B+C=90^\circ+90^\circ+90^\circ=270^\circ$
3. Jawab : Luas ABCD = $AB \times BD = 8\text{cm} \times 8\text{cm} = 64\text{cm}^2$
4. Jawab : Dapat dibuat kubus
 - c. Jumlah sisi kubus: 6
 - d. Rumus Volum = sisi x sisi x sisi
5. Jawab : Volum = $9\text{cm} \times 9\text{cm} \times 9\text{cm} = 729\text{cm}^3$

Keterangan:

Skore setiap soal =20

RENCANA PELAKSANAAN PENDIDIKAN

RPP

Sekolah	: SD Negeri Pringsewu Utara
Mata pelajaran	: Matematika
Kelas/semester	: V/I
Waktu	: 2 X 35 Menit

J. Standard kompetensi

4. Menghitung volume kubus dan balok menggunakannya dalam pemecahan masalah

K. Kompetensi Dasar

- 4.1 Menghitung volume kubus dan balok

L. Indikator

Kognitif

- Menggambar balok
- Menghitung keliling persegi panjang
- Menghitung luas balok
- Menemukan rumus volume balok, jumlah sisi, dan jumlah rusuk balok
- Menggunakan rumus untuk menemukan volume balok

Proses

Melaksanakan eksplorasi dan kerja kelompok untuk menjelaskan cara menghitung volume balok

- Produk membuat balok dari karton

Afektif

- Menumbuhkan sikap rasa ingin tahu
- Menumbuhkan sikap pantang menyerah

Psikomotor

Terampil memilih gambar balok

M. Tujuan Pembelajaran

4. Kognitif

- Siswa dapat menggambar balok
- Siswa dapat menghitung keliling persegi panjang
- Siswa dapat menghitung luas persegi panjang
- Siswa dapat menemukan rumus volume balok, jumlah sisi, dan jumlah rusuk balok
- Siswa dapat menggunakan rumus untuk menentukan volume balok

Proses

- Dengan LKS siswa dapat menjelaskan cara mencari keliling, luas, sudut persegi panjang, jumlah sisi- sisi, jumlah rusuk, dan rumus mencari volume balok

5. Afektif

- Dengan memahami tentang balok siswa dapat menumbuhkan ketelitian siswa
- Dengan mengenal balok, dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dalam mencari volume balok

6. Psikomotor

- Dengan tersedianya gambar bangun ruang siswa terampil menentukan volume balok
- Karakter siswa yang diharapkan
 - Teliti
 - Rasa ingin tahu
 - Pantang menyerah

N. Materi

Menghitung volume balok

O. Metode kerja kelompok (kooperatif)

Tanya jawab

P. Model kooperatif tipe STAD

Q. Kegiatan pembelajaran

Langkah- langkah

2. Kegiatan awal 10 menit

- Berdoa, salam, absen
- Guru mengkondisikan siswa ke arah model pembelajaran tipe STAD
- Apersepsi, guru mengajak siswa mengingat kembali sifat- sifat prisma
- Guru membagi siswa dalam enam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 1-4 siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Penugasan diberikan pada siswa berdasarkan nomor:
 - 4. Nomor 1: ketua (tutor sebaya)
 - 5. Nomor 2: penulis
 - 6. Nomor 3, 4: anggota

2. Kegiatan Inti 50 menit

a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan nama-nama bangun ruang dan peraga bangun ruang yang telah tersedia.

b. Elaborasi

- Dalam elaborasi guru membagi LKS pada tiap kelompok
- Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas sesuai no siswa
- Diskusi menyimpulkan keliling, luas, jumlah sudut persegi panjang
- Diskusi menyimpulkan gambar balok, jumlah sisi, jumlah rusuk, dan volum balok
- Diskusi menemukan rumus balok

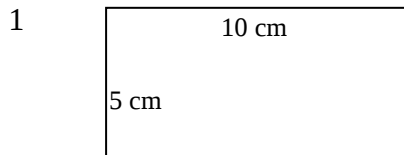
- Diskusi menyimpulkan volume balok yang panjang 10cm, lebar 7cm, tinggi 5cm.
- Guru bertanya, siswa yang menjawab tidak boleh saling membantu untuk menumbuhkan rasa percaya diri siswa

c. Konfirmasi

- Guru bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa dan meminta tanggapan dari kelompok lain
- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil LKS kelompok yang ditunjuk guru

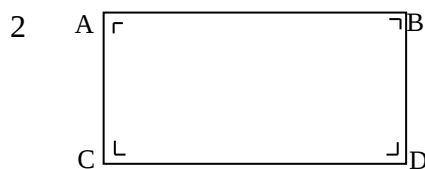
4. Kegiatan penutup

Siswa merangkum materi



Jika panjang persegi empat 10cm dan lebar 5cm, berapakah keliling persegi panjang?

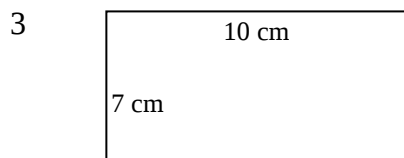
$$\begin{aligned}\text{Jawab: Keliling} &= 2 \times (P+L) \\ &= 2 \times (10\text{cm} + 5\text{cm}) \\ &= 2 \times 15\text{cm} = 30\text{cm}\end{aligned}$$



Sudut A jumlahnya 90° berapakah jumlah sudut B+C?

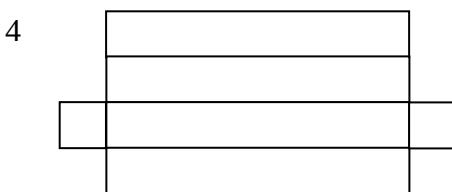
$$\text{Jawab: Sudut A=B=C=D}=90^\circ$$

$$\text{Jumlah sudut B+C}=90^\circ+90^\circ=180^\circ$$



Panjang 10cm dan lebar 7cm, berapakah luas persegi panjang ?

$$\begin{aligned}\text{Jawab : Luas} &= P \times L \\ &= 10\text{cm} \times 7\text{cm} = 70\text{cm}^2\end{aligned}$$



Dapat dibuat apakah gambar disamping?

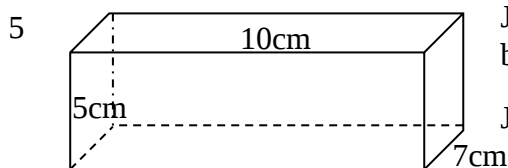
e. Berapa jumlah sisinya?

f. Berapa jumlah rusuk persegi panjang?

Jawab : Dapat dibuat persegi panjang

e. Jumlah sisi persegi panjang: 6

f. Jumlah rusuk persegi panjang: 12



Jika panjang balok 10cm, lebar 7cm, tinggi 5cm, berapakah volume balok?

$$\begin{aligned}\text{Jawab : Volum} &= P \times L \times T \\ &= 10\text{cm} \times 7\text{cm} \times 5\text{cm} \\ &= 350\text{cm}^3\end{aligned}$$

Sumber :

- Buku Gemar Matematika 5, Departemen Pendidikan Nasional, Hal:79-90 (buku siswa)
- Buku Zamrud, Matematika SD, Pegangan Guru, Hal 104
- Peraga bangun ruang : kubus, balok dll
- Gambar-gambar

R. Volume penilaian

3. Penilaian kognitif

c. Produk (Terlampir)

d. Proses (Terlampir)

4. Penilaian Afektif (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Pringsewu utara

Pringsewu, 30 September 2013
Mahasiswa PTK

Karsum, S.Pd
NIP. 195603041979101002

Lusia Ninik Sriwahyuni
NIP. 195806221983032005

Dosen Pembimbing

Dra. Asmaul Khair, M.Pd
NIP.195209191978

Dra. Fitria Akhyar, M.Pd
NIP. 195603241981032001

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :

Nama Sekolah : SD Negeri I Pringsewu Utara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : V/ I

Kompetensi Dasar :

4.2 Menghitung volume kubus dan balok

Tujuannya

- Siswa dapat membuat gambar kubus dan balok
- Siswa dapat menghitung volume kubus dan balok

Isi lah dengan jawaban yang tepat!

Tabel 1.

No	Gambarlah Balok dan Balok	
1	Kubus	2 Balok

Tabel 2.

No	Soal	Jawaban
1	Berapakah jumlah sisi kubus dan rusuk balok	a.
		b.
2	Berapakah jumlah sisi kubus dan rusuk balok	a.
		b.
3	Rumus volum kubus dan balok	a.
		b.

Tabel 3.

No	Soal	Jawaban
1	Sisi-sisi balok 5cm Berapakah volumenya ?	
2	Panjang balok 10 m lebar 7cm tinggi 5cm volume balok ialah	

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

I. PRODUK HASIL DISKUSI

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Semua benar	3
	Balok	Sebagian benar	2
	Balok	Semua salah	1
2	Konsep	Semua benar	3
	Jumlah	Sebagian benar	2
	Sisi dan rusuk	Semua salah	1
3	Konsep	Semua benar	3
	Volume	Sebagian benar	2
	Balok	Sebagian kecil benar semua salah	1

IV. PERFORMASI

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
2	Praktek	• Kadang kadang pengetahuan	2
		• Tidak pengetahuan	1
		• Aktif praktek	4
3	Sikap	• Kadang kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
		• Sikap	4
		• Kadang kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

V. LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

CATATAN :

✓ Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

✓ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial

ANALISIS PEMETAAN SK- KD

Nama Sekolah : SD Negeri I Pringsewu Utara
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ semester : V/ I
 Standard kompetensi : 4. Menghitung volume kubus dan balok menggunakannya dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Tahapan Berfikir	Indikator pencapaian kompetensi	Tahapan Berfikir	Materi Pokok Pengembangan	Ruang Lingkup				Waktu	Karakter Yang Diharapkan
					1	2	3	4		
4.2 Menghitung volume kubus dan balok	C. 3	- Menggambar balok - Menghitung keliling persegi panjang - Menghitung sudut, luas, jumlah sisi-sisi pada balok - Menemukan rumus volume balok dan jumlah sisi - Menggunakan rumus untuk menemukan volume balok	C. 1 C. 2 C. 2 C. 3 C.3	Menghitung volume balok		√			2 x 35	– Teliti – Rasa ingin tahu – Pantang menyerah

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Pringsewu utara

Pringsewu, 30 September 2013
Mahasiswa PTK

KARSUM, S.Pd
NIP. 195603041979101002

LUSIA NINIK SRIWAHYUNI
NPM. 1013119140

SILABUS

Nama sekolah : SD Negeri I Pringsewu Utara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ semester : V/ I

Standard kompetensi : Menghitung volume kubus dan balok menggunakannya dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar Dan Media	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
4.2 Menghitung volume kubus dan balok	Menghitung volume balok	- Diskusi kelompok cara membuat gambar balok - Diskusi mencari keliling persegi panjang - Diskusi menghitung jumlah sudut - Diskusi menghitung luas - Menyimpulkan rumus mencari volum balok, jumlah sisi - Menyimpulkan volum balok - Guru bertanya, siswa yang lain tidak boleh saling membantu. - Tanya jawab soal yang tidak terjawab - Kesimpulan (penelitian LKS)	- Menggambar balok - Menghitung keliling persegi panjang - Menghitung jumlah sudut persegi panjang - Menghitung luas persegi panjang - Menemukan rumus volume balok, jumlah sisi, jumlah rusuk - Menggunakan rumus untuk menemukan volume balok	- Kerja kelompok - Invididu	- Essay - Produk	3. Tulislah rumus volume balok 4. Berapakah jumlah rusuk pada balok	2 x 35	- Buku gemar siswa matematika 5 hal 79-90 - Buku Matematika SD kelas 5, Zamrud, Pegangan Guru, hal 104 - Gambar bangun ruang - Kubus, balok, dll	- Teliti - Rasa ingin tahu - Pantang menyerah

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Pringsewu utara

Pringsewu, 30 September 2013
Mahasiswa PTK

KARSUM, S.Pd
NIP. 195603041979101002

LUSIA NINIK SRIWAHYUNI
NPM. 1013119140

LKS

Kelompok :

Nama 1.

2.

3.

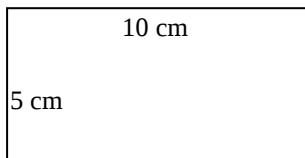
4.

Nama Sekolah : SD N I Pringsewu Utara
Mata pelajaran : Matematika
Standar Kompetensi : Menghitung Volume Kubus Dan Balok Menggunakan Dalam Pemecahan Masalah
Kompetensi Dasar : 4.1 Menghitung volume kubus dan balok
Kelas/ Semester : V/ I
Hari/ Tanggal : Senin 20 September 2013
Pertemuan : Siklus II

Tujuan siswa dapat menghitung keliling luas jumlah sudut, jumlah sisi, jumlah rusuk, dan volume balok

Petunjuk kerjakan soal- soal dibawah ini dengan kelompokmu

1



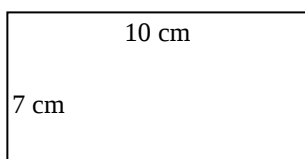
Jika panjang persegi empat 10cm dan lebar 5cm, berapakah keliling persegi panjang?

2



Sudut A jumlahnya 90° berapakah jumlah sudut B+C?

3



Panjang 10cm dan lebar 7cm, berapakah luas persegi panjang ?

4

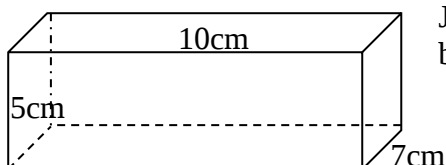


Dapat dibuat apakah gambar disamping?

g. Berapa jumlah sisinya?

h. Berapa jumlah rusuk persegi panjang?

5



Jika panjang balok 10cm, lebar 7cm, tinggi 5cm, berapakah volume balok?

KUNCI JAWABAN

1. Jawab: Keliling = $2 \times (P+L)$
 $= 2 \times (10\text{cm} + 5\text{cm})$
 $= 2 \times 15\text{cm} = 30\text{cm}$
2. Jawab: Sudut $A=B=C=D=90^\circ$
Jumlah sudut $B+C=90^\circ+90^\circ=180^\circ$
3. Jawab : Luas = $P \times L$
 $= 10\text{cm} \times 7\text{cm} = 70\text{cm}^2$
4. Jawab : Dapat dibuat persegi panjang
g. Jumlah sisi persegi panjang: 6
h. Jumlah rusuk persegi panjang: 12
5. Jawab : Volum = $P \times L \times T$
 $= 10\text{cm} \times 7\text{cm} \times 5\text{cm} = 350\text{cm}^3$

Keterangan:

Skore setiap soal =20

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA SIKLUS I

Nama Sekolah : SDN 1 Pringsewu Utara
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Menghitung Volume Kubus
Kelas/Semester : V/I
Hari/Tgl : Jum'at, 20 September 2013
Tahun Pelajaran : 2013/2014
Siklus Pertemuan : I

No	Nama Siswa	Aktivitas Belajar Siswa					Skor	%	Nilai			
		Perhatian	Bertanya	Kerja Kelompok	Diskusi	Mencatat			K	C	B	SB
1	Firgi Ahmad	3	1	4	4	4	16	80			√	
2	Deni Irawan	2	2	4	4	3	15	75			√	
3	Feri Agung	2	1	2	2	1	8	40	√			
4	H. Khasanah	4	2	3	4	3	16	80			√	
5	Riski Prastio	1	1	1	2	2	7	35	√			
6	Adi Febrian	2	1	2	2	1	8	40	√			
7	Adi Pranata	2	1	2	2	1	8	40	√			
8	Ambar Arum	3	2	4	3	3	15	75			√	
9	Anistia Putri	3	4	3	2	4	16	80			√	
10	Decky Duta	4	2	4	2	2	14	70			√	
11	Dimas Saputra	4	4	2	3	2	15	75			√	
12	Fatwa Pradita	2	4	4	2	2	14	70			√	
13	Febri W.	2	1	2	2	1	8	40	√			
14	Indra Maulan	4	2	4	2	2	14	70			√	
15	Intan R.	2	2	4	2	4	14	70			√	
16	Mayla Narizki	2	2	4	4	2	14	70			√	
17	M. Fadli	2	3	4	4	2	15	75			√	
18	Muti Latifah	4	3	4	4	4	19	95				√
19	Raihan Aldafa	2	1	2	2	1	8	40	√			
20	Raihana Nabila	2	3	4	4	2	15	75			√	
21	Riyanto	4	2	4	3	2	15	75			√	
22	Zahra Casta	3	3	2	4	4	16	80			√	
23	Daudy Novis	2	1	2	2	1	8	40	√			
	Jumlah	61	48	71	65	53	298	1490	7	0	15	1
	Rata-Rata	2,65	2,09	3,09	2,83	2,30	12,96	64,78				
	Persentase (%)	66,3	52,2	77,2	70,7	57,6						

Pringsewu, 20 September 2013

Guru Mitra

Nining Utami, S.Pd.
NIP. 196007041979102002

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA SIKLUS II

Nama Sekolah : SDN 1 Pringsewu Utara
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Menghitung Volume Balok
Kelas/Semester : V/I
Hari/Tgl : Senin, 30 September 2013
Tahun Pelajaran : 2013/2014
Siklus Pertemuan : II

No	Nama Siswa	Aktivitas Belajar Siswa					Skor	%	Nilai			
		Perhatian	Bertanya	Kerja Kelompok	Diskusi	Mencatat			K	C	B	SB
1	Firgi Ahmad	4	4	4	4	4	20	100				√
2	Deni Irawan	4	3	4	3	2	16	80			√	
3	Feri Agung	3	1	4	2	2	12	60		√		
4	H. Khasanah	3	3	4	3	3	16	80			√	
5	Riski Prastio	4	3	3	3	3	16	80			√	
6	Adi Febrian	4	2	2	3	1	12	60		√		
7	Adi Pranata	2	4	2	4	4	16	80			√	
8	Ambar Arum	3	3	4	4	2	16	80			√	
9	Anistia Putri	4	3	3	3	3	16	80			√	
10	Decky Duta	3	1	3	3	2	12	60		√		
11	Dimas Saputra	3	3	3	4	2	15	75			√	
12	Fatwa Pradita	4	2	2	4	4	16	80			√	
13	Febri W.	2	2	3	3	2	12	60		√		
14	Indra Maulan	3	2	2	4	3	14	70			√	
15	Intan R.	4	2	4	2	2	14	70			√	
16	Mayla Narizki	2	2	4	4	2	14	70			√	
17	M. Fadli	4	3	4	2	3	16	80			√	
18	Muti Latifah	4	4	4	4	4	20	100				√
19	Raihan Aldafa	3	2	2	2	3	12	75		√		
20	Raihana Nabila	3	4	3	2	2	14	70			√	
21	Riyanto	3	3	2	4	4	16	80			√	
22	Zahra Casta	4	4	4	4	4	20	100				√
23	Daudy Novis	2	2	3	2	3	12	60		√		
	Jumlah	75	62	73	73	64	347	1735	0	6	14	3
	Rata-Rata	3,26	2,70	3,17	3,17	2,78	15,09	75,43				
	Persentase (%)	81,5	67,4	79,3	79,3	69,6						

Pringsewu, 30 September 2013

Guru Mitra

Nining Utami, S.Pd.
NIP. 196007041979102002

LEMBAR PENGAMATAN KINERJA GURU SIKLUS I

Nama Sekolah : SDN 1 Pringsewu Utara
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Menghitung Volume Kubus
Kelas/Semester : V/I
Hari/Tgl : Jum'at, 20 September 2013
Tahun Pelajaran : 2013/2014
Siklus Pertemuan : I

No	KOMPONEN RENCANA PEMBELAJARAN	SKOR			
		1	2	3	4
A	Pendahuluan				
1	Persiapan sarana pembelajaran dengan model kooperatif tipe STAD			√	
2	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran			√	
3	Memotivasi siswa dengan apersepsi		√		
4	Mengaitkan materi dengan pelajaran yang lalu		√		
B	Kegiatan Inti				
1	Penguasaan materi pelajaran melalui model kooperatif tipe STAD			√	
2	Memberikan contoh dalam membuat kubus			√	
3	Berperan sebagai fasilitator			√	
4	Mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang volume kubus			√	
5	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang kubus		√		
6	Membimbing siswa saat praktik membuat kubus		√		
7	Memberikan motivasi siswa dan penguatan seusaai perhitungan rumus mencari volume kubus	√			
C	Penutup				
1	Membimbing siswa membuat laporan			√	
2	Mengaitkan materi dengan pelajaran yang akan datang		√		
3	Memberikan tugas kepada siswa			√	
4	Mengadakan evaluasi			√	
	Jumlah Skor	1	10	27	0
	Total Skor	38			

Pringsewu, 20 September 2013

Guru Mitra

Nining Utami, S.Pd.
NIP. 196007041979102002

LEMBAR PENGAMATAN KINERJA GURU SIKLUS II

Nama Sekolah : SDN 1 Pringsewu Utara
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Menghitung Volume Balok
Kelas/Semester : V/I
Hari/Tgl : Senin, 30 September 2013
Tahun Pelajaran : 2013/2014
Siklus Pertemuan : II

No	KOMPONEN RENCANA PEMBELAJARAN	SKOR			
		1	2	3	4
A	Pendahuluan				
1	Persiapan sarana pembelajaran dengan model kooperatif tipe STAD				√
2	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran			√	
3	Memotivasi siswa dengan apersepsi			√	
4	Mengaitkan materi dengan pelajaran yang lalu			√	
B	Kegiatan Inti				
1	Penguasaan materi pelajaran melalui model kooperatif tipe STAD				√
2	Memberikan contoh dalam membuat kubus			√	
3	Berperan sebagai fasilitator				√
4	Mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang volume kubus			√	
5	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang kubus			√	
6	Membimbing siswa saat praktik membuat kubus			√	
7	Memberikan motivasi siswa dan penguatan seusaai perhitungan rumus mencari volume kubus				√
C	Penutup				
1	Membimbing siswa membuat laporan			√	
2	Mengaitkan materi dengan pelajaran yang akan datang			√	
3	Memberikan tugas kepada siswa				√
4	Mengadakan evaluasi			√	
	Jumlah Skor	0	0	30	20
	Total Skor	50			

Pringsewu, 30 September 2013

Guru Mitra

Nining Utami, S.Pd.
NIP. 196007041979102002

LEMBAR PENILAIAN HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN SIKLUS I

Nama Sekolah : SDN 1 Pringsewu Utara
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Menghitung Volume Kubus
Kelas/Semester : V/I
Tahun Pelajaran : 2013/2014
Siklus Pertemuan : I

No	Nama Siswa	Soal					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Firgi Ahmad	2	1.5	2	2	2	9.5	95
2	Deni Irawan	0	2	2	2	2	8	80
3	Feri Agung	2	1.5	2	2	2	9.5	95
4	H. Khasanah	0.5	2	2	2	0	6.5	65
5	Riski Prastio	0.5	2	2	2	0	6.5	65
6	Adi Febrian	2	2	0	2	0	6	60
7	Adi Pranata	0.5	2	2	2	0	6.5	65
8	Ambar Arum	2	2	0	2	0	6	60
9	Anistia Putri	1	2	0	2	2	7	70
10	Decky Duta	2	1.5	2	2	2	9.5	95
11	Dimas Saputra	1	2	0	2	2	7	70
12	Fatwa Pradita	2	2	0	2	0	6	60
13	Febri W.	2	2	0	2	0	6	60
14	Indra Maulan	2	2	0	2	0	6	60
15	Intan R.	0	2	2	2	2	8	80
16	Mayla Narizki	2	1.5	2	2	2	9.5	95
17	M. Fadli	1	2	0	2	2	7	70
18	Muti Latifah	0.5	2	2	2	0	6.5	65
19	Raihan Aldafa	2	2	0	2	0	6	60
20	Raihana Nabila	1	2	0	2	2	7	70
21	Riyanto	2	2	0	2	0	6	60
22	Zahra Casta	0	2	2	2	2	8	80
23	Daudy Novis	0	2	2	2	2	8	80
	Jumlah							1660
	Rata-Rata							72,17

Pringsewu, 20 September 2013
Guru Mitra

Lusia Ninik Sriwahyuni
NIP. 195806221983032005

LEMBAR PENILAIAN HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN SIKLUS II

Nama Sekolah : SDN 1 Pringsewu Utara
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Menghitung Volume Balok
Kelas/Semester : V/I
Tahun Pelajaran : 2013/2014
Siklus Pertemuan : II

No	Nama Siswa	Soal					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Firgi Ahmad	2	2	2	0	2	8	80
2	Deni Irawan	2	2	0	2	2	8	80
3	Feri Agung	2	2	0	2	2	8	80
4	H. Khasanah	2	2	2	2	2	10	100
5	Riski Prastio	2	2	2	2	2	10	100
6	Adi Febrian	2	2	2	2	0	8	80
7	Adi Pranata	2	2	2	2	0	8	80
8	Ambar Arum	2	2	2	2	2	10	100
9	Anistia Putri	2	2	0	2	2	8	80
10	Decky Duta	2	2	0	2	2	8	80
11	Dimas Saputra	2	2	0	2	2	8	80
12	Fatwa Pradita	2	2	2	2	0	8	80
13	Febri W.	2	2	2	2	0	8	80
14	Indra Maulan	2	2	2	2	0	8	80
15	Intan R.	2	2	0	2	2	8	80
16	Mayla Narizki	2	2	0	2	2	8	80
17	M. Fadli	2	2	0	2	2	8	80
18	Muti Latifah	2	2	2	2	2	10	100
19	Raihan Aldafa	2	2	2	2	0	8	80
20	Raihana Nabila	2	2	0	2	2	8	80
21	Riyanto	2	2	2	2	0	8	80
22	Zahra Casta	2	2	0	2	2	8	80
23	Daudy Novis	2	2	0	2	2	8	80
	Jumlah							1920
	Rata-Rata							83,48

Pringsewu, 30 September 2013
Guru Mitra

Lusia Ninik Sriwahyuni
NIP. 195806221983032005

DOKUMENTASI PENELITIAN SIKLUS I



Gambar 3. Siswa Sedang Memilih Peraga/Apersepsi



Gambar 4. Guru Sedang Memberi Pengarahan pada Kelompok



Gambar 5. Siswa Mengerjakan Soal yang Diberikan



Gambar 6. Guru Bertanya Siswa yang Bisa Menjawab Mengacungkan Tangan



Gambar 7. Guru Memeriksa Hasil Pekerjaan Rumah Siswa



Gambar 8. Pemajangan Hasil Siswa Terbaik

DOKUMENTASI PENELITIAN SIKLUS II



Gambar 9. Guru Menerangkan Tujuan Pembelajaran



Gambar 10. Siswa Sedang Memilih Peraga/Apersepsi



Gambar 11. Siswa Mengerjakan Soal yang Diberikan



Gambar 12. Guru Sedang Memeriksa Hasil Pekerjaan Rumah Siswa



Gambar 13. Guru Sedang Menerima Hasil Pekerjaan Rumah Siswa



Gambar 14. Guru Sedang Menilai Hasil Pekerjaan Rumah Siswa