

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Rumusan Masalah.....	3
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1. Pembelajaran Matematika SD.....	6
2.1.1 Pengertian Matematika.....	6
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Matematika SD.....	7
2.1.3 Materi Pembelajaran Matematika SD.....	7
2.1.4 Ruang Lingkup Materi Matematika SD Kelas V.....	7
2.2. Belajar.....	8
2.2.1 Pengertian Belajar.....	8
2.2.2 Aktivitas Belajar.....	9
2.2.3 Hasil Belajar.....	10
2.3. Model Pembelajaran.....	11
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.3.2 Model-model Pembelajaran.....	12
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.4.2 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.4.4 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.5 Hipotesis.....	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1. Metode Penelitian.....	19
3.2. Setting Penelitian	20
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.4. Alat Pengumpulan Data	21
3.5. Teknik Analisa Data.....	21
3.6. Pendekatan Penelitian	23
3.7. Prosedur Penelitian.....	24
3.8. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	26
3.8.1 Siklus I	26
3.8.2 Siklus II	29
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 34
4.1. Hasil Penelitian	34
4.1.1 Siklus I	34
4.1.2 Siklus II	45
4.2. Pembahasan.....	54
4.2.1 Aktivitas Belajar Siswa	54
4.2.2 Aktivitas Belajar Siswa dalam Kegiatan Praktik.....	57
4.2.3 Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Menghitung Volum Kubus dan Balok	57
4.2.4 Hasil Belajar Siswa	59
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
 DAFTAR PUSTAKA	 67
LAMPIRAN.....	68