

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pelaksanaan tindakan, analisis, dan refleksi atas penerapan model pembelajaran berbasis bermain dalam pembelajaran matematika di kelas II SD Negeri 03 Dwi Warga Tunggal Jaya Kecamatan Banjar Agung Kabupaten Tulang Bawang dapat disimpulkan beberapa temuan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran berbasis bermain dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran matematika. Dari rangkaian tindakan yang telah dilaksanakan tampak adanya perubahan yang berkelanjutan dalam aspek-aspek aktivitas siswa misalnya, kemampuan siswa dalam bekerja sama dalam kelompok, berdiskusi, dan menjawab pertanyaan. Dalam keseluruhan tahap pembelajaran menggunakan penerapan model pembelajaran berbasis bermain, menuntut aktivitas guru yang aktif terutama sebagai motivator dan fasilitator dalam membimbing siswa untuk menemukan sendiri pengetahuan baru, bekerjasama dalam kelompok, dan mengemukakan pendapatnya. Dengan demikian pembelajaran akan lebih bermakna bagi siswa dan mengarahkan kepada perubahan pengetahuan, sikap dan keterampilan serta penerapan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Penerapan model pembelajaran berbasis bermain dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran berhitung. Dari hasil tes formatif dari siklus I dan siklus II ditemukan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Rata-rata hasil belajar siklus I 64,00 meningkat pada siklus II menjadi 80,00.
3. Penerapan model pembelajaran berbasis bermain dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Berdasarkan hasil kuisioner yang diberikan pada siswa menunjukkan bahwa siswa tertarik, lebih bersemangat dan merasa senang dalam melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran berbasis bermain
4. Melalui kolaborasi antara peneliti dan observer (teman sejawat) dalam pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran berbasis bermain dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mengembangkan suasana belajar yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan serta meningkatkan profesionalitas guru.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran di SD khususnya dalam pembelajaran matematika, maka dalam kesempatan ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran berbasis bermain dapat digunakan khususnya pada kelas rendah. Dengan menggunakan alat bermain atau tidak.
2. Penerapan pembelajaran berbasis bermain dapat meningkatkan dan mengembangkan profesional guru.