

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung 35145 Tlp/Fax(0721) 704 624

Nomor : 430/UN26/3/PL/2013
Lampiran : satu berkas
Perihal : Izin Penelitian

04 Februari 2013

Yth. Kepala SD Negeri 2 Sawah Lama
Kota Bandar Lampung
di
Bandar Lampung

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa:

nama : Maisyaroh
NPM : 1013069070
jurusan : Ilmu Pendidikan
program studi : PGSD Program Sarjana S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan
semester : VII (tujuh)
untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Sawah Lama Kota Bandar Lampung sebagai syarat menyelesaikan studi.

Bersama ini kami lampirkan proposal mahasiswa tersebut.

Atas bantuan saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Pembantu Dekan I,



Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M.S.
NIP. 19520931 198103 1 001



**PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAWAH LAMA**

Alamat : Jl. Hayam Wuruk No. 62 Tanjungkarang Timur



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/ /IV.40/V.50/2.S.L/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. MARDIANI, S.Pd
NIP : 195904191978032001
Pangkat / Gol. : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sawah Lama
Kec. Tanjung Karang Timur Bandar Lampung

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : MAISYAROH
NPM : 1013069070
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Prog.Studi : S-1 PGSD dalam Jabatan

Bahwa kami mengizinkan nama tersebut diatas untuk melaksanakan Penelitian di SDN 2 Sawah Lama Tanjung Karang Timur Bandar Lampung pada 18-26 September 2013 sebagai syarat melaksanakan studi.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 10 September 2013

Kepala SDN 2 Sawah Lama

Hj. MARDIANI, S.Pd

NIP. 195904191978032001



**PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAWAH LAMA**

Alamat : Jl. Hayam Wuruk No. 62 Tanjungkarang Timur



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/ /IV.40/V.50/2.S.L/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. MARDIANI, S.Pd
NIP : 195904191978032001
Pangkat / Gol. : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sawah Lama
Kec. Tanjung Karang Timur Bandar Lampung

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

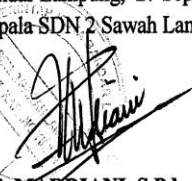
Nama : MAISYAROH
NPM : 1013069070
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Prog.Studi : S-1 PGSD dalam Jabatan

Bahwa nama tersebut diatas adalah benar telah melaksanakan Penelitian di SDN 2 Sawah Lama
Tanjung Karang Timur Bandar Lampung pada 18-26 September 2013 sebagai syarat
melaksanakan studi.

yang dilaksanakan pada tanggal 16 Februari sampai dengan 13 april 2013.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 27 September 2013
Kepala SDN 2 Sawah Lama


Hj. MARDIANI, S.Pd
NIP. 195904191978032001

Lampiran

DAFTAR NAMA SISWA/I KELAS IV SDN 2 SAWAH LAMA

No	Nama Siswa	Kelas	Keterangan
1.	Adelia Nur Afifah	IV (empat)	Perempuan
2.	Aisyah Rahmi	IV (empat)	Perempuan
3.	Ahmad Dhani	IV (empat)	Laki-laki
4.	Anggita Seka Putri	IV (empat)	Perempuan
5.	Anisa Aulia	IV (empat)	Perempuan
6.	Brilian Hibatullah	IV (empat)	Laki-laki
7.	Citra Haryanti	IV (empat)	Perempuan
8.	Darius L.Simamora	IV (empat)	Laki-laki
9.	Davi Atallah Syam	IV (empat)	Laki-laki
10.	Destiana Syafitri	IV (empat)	Perempuan
11.	Dira Putri A.	IV (empat)	Perempuan
12.	Fikar Pratama	IV (empat)	Laki-laki
13.	Ikmal Nur Karim	IV (empat)	Laki-laki
14.	Israq Prastio	IV (empat)	Laki-laki
15.	Krisna Adi Kuncoro	IV (empat)	Laki-laki
16.	Lazuardi Nur. R	IV (empat)	Laki-laki
17.	M. Fadillah Ilham	IV (empat)	Laki-laki
18.	M. Ilham Ridho	IV (empat)	Laki-laki
19.	M. Ryan Ilham	IV (empat)	Laki-laki
20.	Natasya Angelika	IV (empat)	Perempuan
21.	Presilia Putri	IV (empat)	Perempuan
22.	Ria Devani	IV (empat)	Perempuan
23.	Sabrina Suci R.	IV (empat)	Perempuan
24.	Bibit Sulistio	IV (empat)	Laki-laki
25.	Titah Zusela	IV (empat)	Perempuan
26.	Azkia Tri Dinanti	IV (empat)	Perempuan
27.	Siti Robi'ah	IV (empat)	Perempuan
28.	Sugeng Haryanto	IV (empat)	Laki-laki
29.	Wahyu Nugroho	IV (empat)	Laki-laki
30.	Agustin Rahmawati	IV (empat)	Perempuan
31.	Steven	IV (empat)	Laki-laki
32.	Destri Saputri	IV (empat)	Perempuan

Keterangan :

Data Siswa Tahun Ajaran 2013-2014. Jumlah siswa 32 orang, terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan.

PEMETAAN

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : IV (empat)/ 1 (satu)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	TK Ranah KD	Indikator Pencapaian	TK Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
						1	2	3		
Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah	Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung bilangan	C2	• Mengidentifikasi sifat operasi hitung pada bilangan • Menentukan sifat-sifat operasi hitung bilangan • Menentukan menyelesaikan operasi hitung bilangan menggunakan sifat komutatif, assosiatif, atau distributif	C1 C2 C2	Operasi hitung bilangan		.		2 x 35 menit	Disiplin (<i>Discipline</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Jujur (<i>fairnes</i>) dan Ketelitian (<i>carefulness</i>)

SILABUS

Sekolah : SDN 2 Sawah Lama

Kelas/ Semester : IV (empat/ 1 (satu)

Mata Pelajaran : Matematika

Standar Kompetensi : Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung bilangan	Operasi hitung bilangan	- Guru menyampaikan materi yang akan disajikan - Guru membentuk kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran menggunakan metode Make A Match - Kemudian ketua kelompok kembali ke kelompoknya	- Mengidentifikasi sifat operasi hitung pada bilangan - Menentukan sifat-sifat operasi hitung bilangan - Menentukan menyelesaikan operasi hitung bilangan menggunakan sifat komutatif, assosiatif, atau distributif	Tugas Individu & Kelompok	Uraian	1. 218 $524 +$	2 x 35 menit	Buku Paket Matematika Kelas IV SD/MI. Penerbit: Yudisthira.	Disiplin (<i>Discipline</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Jujur (<i>fairnes</i>) dan Ketelitian (<i>carefulness</i>)
					Tugas	2. 18 $34 \times$			

		dan menjelaskan pada anggota kelompoknya mengenai kegiatan pembelajaran dengan metode Make A Match • Guru menyiapkan kartu berisi soal dan jawaban yang akan di berikan kepada perwakilan kelompok masing-masing • Peserta didik mengerjakan soal dalam kartu yang diberikan guru dan mencocokkannya dengan kartu jawaban yang telah di sediakan • Evaluasi							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran

Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Sawah Lama

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV (Empat)/ 1 (Satu)

Pertemuan : 2 x Pertemuan

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Standar Kompetensi :

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar :

Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung bilangan

Indikator :

Melalui *Make A Match* :

1. Mengidentifikasi sifat operasi hitung pada bilangan
2. Menentukan sifat-sifat operasi hitung bilangan
3. Menentukan menyelesaikan operasi hitung bilangan menggunakan sifat komutatif, assosiatif, atau distributif

I. Tujuan Pembelajaran

Dengan diberi arahan oleh guru :

1. Siswa dapat mengidentifikasi sifat operasi hitung pada bilangan
2. Siswa dapat menentukan sifat-sifat operasi hitung bilangan
3. Siswa dapat menentukan menyelesaikan operasi hitung bilangan menggunakan sifat komutatif, assosiatif, atau distributif

II. Materi Ajar

Operasi hitung bilangan

III. Metode Pembelajaran

Make A Match

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

Kegiatan Awal (10 menit)

- Memeriksa kehadiran peserta didik dan kerapihan kelas
- Memberi penjelasan tentang manfaat materi terhadap pembelajaran selanjutnya
- Untuk membangkitkan motivasi belajar, peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan tentang pecahan
- Membagi siswa menjadi dua kelompok, kelompok soal dan kelompok jawaban.

Kegiatan Inti (50 menit)

a. Eksplorasi

- Penyajian pokok bahasan meliputi pokok-pokok bahasan secara garis besar
- Menjelaskan kepada peserta didik maksud serta langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan tipe pembelajaran *Make A Match*
- Peserta didik memperhatikan penjelasan materi secara singkat tentang sifat-sifat operasi hitung bilangan

b. Elaborasi

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberikan kesempatan untuk berpikir menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut

- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan peserta belajar
- Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik

c. Konfirmasi

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan dan isyarat kepada peserta didik
- Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar
- Guru berfungsi sebagai nara sumber dan fasilitator yang menjawab pertanyaan peserta didik yang mengalami kesulitan dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar
- Memberi alasan agar peserta didik dapat mengecek hasil tugas
- Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif

Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa dan guru menyimpulkan hasil prosentase
- Siswa mencatat hasil kesimpulan
- Siswa menjawab pertanyaan lisan untuk mengetahui daya ingat dan sebagai penguat
- Guru memberikan pujian pada siswa yang mendapatkan nilai sangat baik
- Guru memberikan tindak lanjut dan mengucapkan salam untuk menutup pelajaran

Pertemuan II

Kegiatan Awal (10 menit)

- Memeriksa kehadiran siswa dan kerapian kelas
- Sebagai apersepsi mengingatkan kembali tentang materi yang lalu yaitu tentang operasi hitung bilangan

- Membagi peserta didik menjadi 2 kelompok

Kegiatan Inti (50 menit)

a. Eksplorasi

- Penyajian pokok bahasan meliputi pokok-pokok bahasan secara garis besar
- Menjelaskan kepada peserta didik maksud serta langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan tipe *Make A Match*
- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang operasi hitung bilangan
- Masing-masing pasangan menjelaskan jawaban dari soal yang mereka terima, guru menjadi moderator dalam memfasilitasi diskusi kelas
- Setelah proses pembelajaran selesai, peserta didik diberi tugas untuk mengerjakan soal-soal latihan pada akhir siklus

b. Elaborasi

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tulisan
- Memberikan kesempatan untuk berpikir menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja
- Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik

c. Konfirmasi

- Memberi umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan dan isyarat kepada peserta didik
- Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar

- Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator yang menjawab pertanyaan, peserta didik yang mengalami kesulitan dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar
- Memberi acuan agar peserta didik dapat mengecek hasil tugas
- Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif dalam kelompoknya

Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa dan guru menyimpulkan hasil presentase
- Siswa mencatat hasil kesimpulan
- Guru memberikan pujian pada siswa yang mendapatkan nilai memuaskan
- Memberi refleksi mengenai materi yang telah disampaikan dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik tentang penggunaan operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah sebagai tindak lanjut
- Mengucapkan salam untuk menutup pelajaran

V. Sumber

1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Tahun 2007
2. Buku Paket Matematika Kelas IV SD/MI. Penerbit: Yudisthira.

VI. Penilaian

Jenis

1. Tes Tertulis

Soal-soal evaluasi tertulis dalam bentuk isian dan essay
2. Kinerja/Perbuatan

Aktifitas peserta didik dalam tanya jawab dan penerapan tipe pembelajaran *Make A Match*

Mengetahui

Kepala Sekolah

Hj. Mardiani, S.Pd
NIP.195904191978032001

Bandar Lampung, Mei 2013

Guru Kelas

Maisyaroh
NIP.196012111982032015

Lampiran

Tes Kemampuan Hasil Belajar Siklus I

Materi : Operasi Hitung Bilangan

Waktu : 50 menit

Nama :

Kelas :

Petunjuk

1. Baca soal dengan teliti jika kurang jelas tanyakan kepada guru!
2. Tidak diperkenankan bekerjasama dan melihat buku catatan!
3. Periksa kembali jawaban sebelum diserahkan pada guru!

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

A. Bentuk soal sifat komutatif

1. 218	524	3. 18	34
$524 +$	$218 +$	$34 \times$	$18 \times$
$\underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}}$
.....			
2. 613	149	4. 23	15
$149 +$	$613 +$	$15 \times$	$23 \times$
$\underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}}$
.....			

B. Bentuk soal asosiatif (pengelompokan)

5. $(45 + 28) + 52$	$45 + (28 + 52)$
$= \dots + \dots$	$= \dots + \dots$
$= \dots$	$= \dots$
6. $(4 \times 5) \times 6$	$4 \times (5 \times 6)$
$= \dots \times \dots$	$= \dots \times \dots$
$= \dots$	$= \dots$

C. Bentuk soal distributif

7. $6 \times (9 - 7)$	$(6 \times 9) - (6 \times 7)$
$= \dots \times \dots$	$= \dots - \dots$
$= \dots$	$= \dots$
8. $5 \times (100 - 2)$	$(5 \times 100) - (5 \times 2)$
$= \dots \times \dots$	$= \dots - \dots$
$= \dots$	$= \dots$

Lampiran

Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Sawah Lama

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV (Empat)/ 1 (Satu)

Pertemuan : 2 x pertemuan

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Standar Kompetensi

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar

Mengurutkan bilangan

Indikator

Melalui *Make A Match* :

1. Membaca bilangan ribuan
2. Menulis bilangan ribuan
3. Menentukan bentuk panjang suatu bilangan
4. Menentukan nilai tempat bilangan

I. Tujuan Pembelajaran

Dengan diberi arahan oleh guru :

1. Peserta didik dapat membaca bilangan ribuan
2. Peserta didik dapat menulis bilangan ribuan
3. Peserta didik mampu menentukan bentuk panjang suatu bilangan

4. Peserta didik mampu menentukan nilai tempat bilangan

II. Materi Ajar

Operasi hitung bilangan

III. Metode Pembelajaran

Make A Match

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

Kegiatan Awal (10 menit)

- Memeriksa kehadiran peserta didik dan kerapihan kelas
- Memberi penjelasan tentang manfaat materi terhadap pembelajaran selanjutnya
- Untuk membangkitkan motivasi belajar, peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan operasi hitung bilangan
- Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok

Kegiatan Inti (50 menit)

a. Eksplorasi

- Penyajian pokok bahasan meliputi pokok-pokok bahasan secara garis besar
- Menjelaskan kepada peserta didik maksud langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan tipe pembelajaran *Make A Match*
- Peserta didik memperhatikan penjelasan materi secara singkat tentang operasi hitung bilangan
- Guru menjadi moderator dalam memfasilitasi diskusi kelas
- Guru memberi penguatan pada siswa yang mampu menjawab dengan benar
- Secara individu siswa mengerjakan soal-soal tes

- Setelah semua pasangan kelompok menampilkan jawabannya guru meminta peserta didik untuk menarik kesimpulan menurut bahasa mereka

b. Elaborasi

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberikan kesempatan untuk berpikir menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan peserta belajar
- Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik

c. Konfirmasi

- Memberi umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan dan isyarat kepada peserta didik
- Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar
- Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator yang menjawab pertanyaan, peserta didik yang mengalami kesulitan dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar
- Memberi acuan agar peserta didik dapat mengecek hasil tugas
- Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif dalam kelompoknya

Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa dan guru menyimpulkan hasil prosentase
- Siswa mencatat hasil kesimpulan
- Siswa menjawab pertanyaan lisan untuk mengetahui daya ingat dan sebagai penguat

- Guru memberikan pujian pada siswa yang mendapatkan nilai sangat baik
- Guru memberikan tindak lanjut dan mengucapkan salam untuk menutup pelajaran

Pertemuan II

Kegiatan Awal (10 menit)

- Memeriksa kehadiran peserta didik dan kerapian kelas
- Sebagai apersepsi mengingat kembali tentang materi yang lalu yaitu tentang operasi hitung bilangan
- Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok

Kegiatan Inti (50 menit)

a. Eksplorasi

- Penyajian pokok bahasan meliputi pokok-pokok bahasan secara garis besar
- Menjelaskan kepada peserta didik maksud serta langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan tipe *Make A Match*
- Peserta didik memperhatikan penjelasan materi secara singkat tentang operasi hitung bilangan
- Setiap siswa dalam masing-masing kelompok mendapat satu buah kartu berisi soal atau jawaban
- Siswa yang mendapatkan kartu berisi soal harus mencari pasangan kartu jawaban yang sesuai di dalam kelompoknya
- Masing-masing kelompok diwakili oleh satu orang peserta didik yang akan menjelaskan jawaban kelompoknya, guru menjadi moderator dalam memfasilitasi diskusi kelas
- Setelah proses pembelajaran selesai, peserta didik diberi tugas untuk mengerjakan soal-soal latihan pada akhir siklus

b. Elaborasi

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tulisan
- Memberikan kesempatan untuk berpikir menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja
- Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik

c. Konfirmasi

- Memberi umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan dan isyarat kepada peserta didik
- Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar
- Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator yang menjawab pertanyaan, peserta didik yang mengalami kesulitan dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar
- Memberi acuan agar peserta didik dapat mengecek hasil tugas
- Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif dalam kelompoknya

Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa dan guru menyimpulkan hasil presentase
- Siswa mencatat hasil kesimpulan
- Guru memberikan pujian pada siswa yang mendapatkan nilai memuaskan
- Memberi refleksi mengenai materi yang telah disampaikan dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik tentang operasi hitung bilangan
- Mengucapkan salam untuk menutup pelajaran

V. Sumber

1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Tahun 2007
2. Buku Penunjang Matematika Kelas IV Karangan M. Khafid dan Suyati.
Penerbit: Erlangga, Hal. 40-45

VI. Penilaian

Jenis

1. Tes Tertulis
Soal-soal evaluasi tertulis dalam bentuk isian dan essay
2. Kinerja/Perbuatan
Aktifitas peserta didik dalam tanya jawab dan penerapan tipe pembelajaran *Make A Match*

Mengetahui

Bandar Lampung, Mei 2013

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Hj. Mardiani, S.Pd

NIP.195904191978032001

Maisyaroh

NIP.196012111982032015

Lampiran

Tes Kemampuan Hasil Belajar Siklus II

Materi : Operasi Hitung Bilangan

Waktu : 50 menit

Nama :

Kelas :

Petunjuk

1. Baca soal dengan teliti jika kurang jelas tanyakan kepada guru!
2. Tidak diperkenankan bekerjasama dan melihat buku catatan!
3. Periksa kembali jawaban sebelum diserahkan pada guru!

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. 2146 dibaca
2. Bilangan tiga ribu dua puluh dua di tulis
3. Nilai tempat ratusan pada bilangan 5.775 ditempati oleh angka
4. 5.005 dibaca
5. Ditoko A sepatu jenis X harganya Rp. 245.000,- dan ditoko B harganya Rp. 235.000. Roy memilih membeli sepatu jenis X di toko B. Mengapa?
6. Tuti dan Rexi anak Pak Maman. Menjelang hari raya Pak Maman memberikan uang kepada Tuti Rp. 185.000,- dan kepada Rexi Rp. 195.000. Tuti merasa kecewa. Mengapa?
7. Pak Iqbal membeli sebuah sepeda seharga Rp. 456.000. Karena sesuatu hal sepeda itu dijual dan laku Rp. 465.000. apakah Pak Iqbal kecewa? Mengapa?

Lampiran

Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran

(Siklus I)

Nama SD : SD Negeri 2 Sawah Lama
Nama Guru yang Observasi : Maisyaroh
Kelas / Semester : IV / 1 (satu)
Materi Pokok : Matematika
Sub Pokok Bahasan : Mengidentifikasi Sifat-sifat operasi hitung bilangan

No.	Aspek yang diamati	Skor Nilai		Rata-rata
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	
1.	Pendahuluan			
	1. Persiapan sarana pembelajaran	82	85	83,5
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	85	87	86
	3. Menggali pengetahuan awal siswa	85	87	86
	4. Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu	87	88	87,5
	5. Motivasi minat belajar	85	86	85,5
2.	Kegiatan Inti			
	1. Menguasai materi pelajaran.	88	88	88
	2. Kesesuaian materi dengan indikator.	86	87	86,5
	3. Berperan sebagai fasilitator.	86	88	87
	4. Mengajukan pertanyaan kepada siswa di kelas.	87	87	87
	5. Memberi waktu tunggu kepada siswa untuk menjawab.	87	87	87
	6. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya	86	87	86,5
	7. Memberi kesempatan pada siswa untuk menjawab pertanyaan dengan berdiskusi tenang.	87	88	87,5
	8. Menggunakan media, alat dan bahan	86	88	87

	9. Kejelasan dalam menyampaikan konsep	87	88	87,5
3.	Penutup			
	1. Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan	87	87	87
	2. Memberi tugas kepada siswa	87	87	87
	3. Tindak lanjut	86	87	86,5
Jumlah Skor		1463	1482	1473
Skor Maksimal		2465	2465	2465
Nilai Kerja (%)		59,35	60,12	59,76
Kategori		Cukup Baik	Cukup Baik	Cukup Baik

Kategori Aktivitas Guru

No.	SKOR	KATEGORI
1.	Nilai 29 - 57	Kurang baik
2.	Nilai 58 - 86	Cukup Baik
3.	Nilai 87 - 115	Baik
4.	Nilai 116 - 145	Sangat Baik

Bandar Lampung, 2013

Observer

Mahasiswa

Hj. SUKINAH, S.Pd
NIP. 196512041985032002

MAISYAROH
NPM. 1013069070

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Sawah Lama

Hj. MARDIANI, S.Pd
NIP. 195904191978032001

Lampiran

Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran
(Siklus II)

Nama SD : SD Negeri 2 Sawah Lama
Nama Guru yang Observasi : Maisyaroh
Kelas / Semester : IV / 1 (satu)
Materi Pokok : Matematika
Sub Pokok Bahasan : Mengurutkan Bilangan

No.	Aspek yang diamati	Skor Nilai		Rata-rata
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	
1.	Pendahuluan			
	1. Persiapan sarana pembelajaran	86	89	87,5
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	87	89	88
	3. Menggali pengetahuan awal siswa	87	88	87,5
	4. Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu	88	88	88
	5. Motivasi minat belajar	88	88	88
2.	Kegiatan Inti			
	1. Menguasai materi pelajaran.	89	89	89
	2. Kesesuaian materi dengan indikator.	87	88	87,5
	3. Berperan sebagai fasilitator.	88	88	88
	4. Mengajukan pertanyaan kepada siswa di kelas.	87	89	88
	5. Memberi waktu tunggu kepada siswa untuk menjawab.	87	89	88
	6. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya	87	89	88
	7. Memberi kesempatan pada siswa untuk menjawab pertanyaan dengan berdiskusi tenang.	88	89	88,5
	8. Menggunakan media, alat dan bahan	89	89	89
	9. Kejelasan dalam menyampaikan konsep	88	89	88,5

3.	Penutup			
	1. Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan	88	88	88
	2. Memberi tugas kepada siswa	89	89	89
	3. Tindak lanjut	89	89	89
Jumlah Skor		1492	1507	1499,5
Skor Maksimal		2465	2465	2465
Nilai Kerja (%)		60,53	61,14	60,83
Kategori		Cukup Baik	Cukup Baik	Cukup Baik

Kategori Aktivitas Guru

No.	SKOR	KATEGORI
1.	Nilai 29 - 57	Kurang baik
2.	Nilai 58 - 86	Cukup Baik
3.	Nilai 87 - 115	Baik
4.	Nilai 116 - 145	Sangat Baik

Bandar Lampung, 2013

Observer

Mahasiswa

Hj. SUKINAH, S.Pd
NIP. 196512041985032002

MAISYAROH
NPM. 1013069070

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Sawah Lama

Hj. MARDIANI, S.Pd
NIP. 195904191978032001

Lampiran

Data Perhitungan Aktivitas Siswa Siklus I
(Pertemuan ke-1)

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Skor	Nilai Aktivitas (%)	Kategori
		A	B	C	D			
1.	Adeli Nur Afifah	3	2	3	3	11	55	Cukup Aktif
2.	Aisyah Rahmi	2	3	3	3	11	55	Cukup Aktif
3.	Ahmad Dhani	3	2	3	4	12	60	Cukup Aktif
4.	Anggita Seka Putri	2	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
5.	Anisa Aulia	2	3	3	2	10	50	Kurang Aktif
6.	Brilian Hibatullah	4	3	3	3	13	65	Cukup Aktif
7.	Citra Haryanti	1	3	2	3	9	45	Kurang Aktif
8.	Darius L.Simamora	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
9.	Davi Atallah Syam	3	3	4	4	14	70	Aktif
10.	Destiana Syafitri	4	3	3	3	13	65	Cukup Aktif
11.	Dira Putri A.	2	3	2	3	10	50	Kurang Aktif
12.	Fikar Pratama	3	3	2	3	11	55	Cukup Aktif
13.	Ikmal Nur Karim	3	2	3	3	11	55	Cukup Aktif
14.	Israq Prastio	2	3	3	2	10	50	Kurang Aktif
15.	Krisna Adi Kuncoro	2	2	3	4	11	55	Cukup Aktif
16.	Lazuardi Nur. R	2	2	3	3	10	50	Kurang Aktif
17.	M. Fadillah Ilham	2	3	3	3	11	55	Cukup Aktif
18.	M. Ilham Ridho	3	2	2	3	10	50	Kurang Aktif
19.	M. Ryan Ilham	3	2	2	3	10	50	Kurang Aktif
20.	Natasya Angelika	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
21.	Presilia Putri	3	3	3	4	13	65	Cukup Aktif
22.	Ria Devani	3	2	3	3	11	55	Cukup Aktif
23.	Sabrina Suci R.	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
24.	Bibit Sulistio	2	3	2	3	10	50	Kurang Aktif
25.	Titah Zusela	3	2	3	4	12	60	Cukup Aktif
26.	Azkia Tri Dinanti	2	3	2	3	10	50	Kurang Aktif
27.	Siti Robi'ah	2	2	3	3	10	50	Kurang Aktif
28.	Sugeng Haryanto	3	3	2	2	10	50	Kurang Aktif
29.	Wahyu Nugroho	2	2	2	3	9	45	Kurang Aktif
30.	Agustin Rahmawati	3	2	2	4	11	55	Cukup Aktif
31.	Steven	3	3	2	1	9	45	Kurang Aktif
32.	Destri Saputri	2	2	2	3	9	45	Kurang Aktif

Keterangan aspek yang diamati:

- A. Memperhatikan penjelasan guru.
- B. Berdiskusi/bertanya antara siswa dan guru selama proses pembelajaran.
- C. Kerjasama antar siswa selama pembelajaran berlangsung.
- D. Kecepatan dan ketepatan mengerjakan tugas.

Kriteria penilaian :

- Skor 1 sangat kurang
- Skor 2 kurang
- Skor 3 cukup
- Skor 4 baik
- Skor 5 sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor tiap butir}}{\text{Jumlah skor Maksimal}} \times 100$$

Kategori Aktivitas Siswa

No.	Rentang Persentase	Kategori
1.	85% - 100%	Sangat Aktif
2.	70% - 84%	Aktif
3.	55% - 69%	Cukup Aktif
4.	40% - 54%	Kurang Aktif
5.	0% - 39%	Sangat Kurang Aktif

Bandar Lampung, 2013

Observer

Mahasiswa

Hj. SUKINAH, S.Pd
NIP. 196512041985032002

MAISYAROH
NPM. 1013069070

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Sawah Lama

Hj. MARDIANI, S.Pd
NIP. 195904191978032001

Lampiran

Data Perhitungan Aktivitas Siswa Siklus I
(Pertemuan ke-2)

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Skor	Nilai Aktivitas (%)	Kategori
		A	B	C	D			
1.	Adeli Nur Afifah	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
2.	Aisyah Rahmi	3	4	3	4	14	70	Aktif
3.	Ahmad Dhani	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
4.	Anggita Seka Putri	2	3	3	3	11	55	Cukup Aktif
5.	Anisa Aulia	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
6.	Brilian Hibatullah	4	3	3	4	14	70	Aktif
7.	Citra Haryanti	3	2	3	4	12	60	Cukup Aktif
8.	Darius L.Simamora	3	3	4	3	13	65	Cukup Aktif
9.	Davi Atallah Syam	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
10.	Destiana Syafitri	4	2	3	3	12	60	Cukup Aktif
11.	Dira Putri A.	3	3	2	3	11	55	Cukup Aktif
12.	Fikar Pratama	3	4	3	4	14	70	Aktif
13.	Ikmal Nur Karim	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
14.	Israq Prastio	2	3	3	4	12	60	Cukup Aktif
15.	Krisna Adi Kuncoro	2	3	3	3	11	55	Cukup Aktif
16.	Lazuardi Nur. R	3	2	4	2	11	55	Cukup Aktif
17.	M. Fadillah Ilham	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
18.	M. Ilham Ridho	3	2	2	2	9	45	Kurang Aktif
19.	M. Ryan Ilham	3	3	2	3	11	55	Cukup Aktif
20.	Natasya Angelika	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
21.	Presilia Putri	4	2	3	3	12	60	Cukup Aktif
22.	Ria Devani	4	3	3	3	13	65	Cukup Aktif
23.	Sabrina Suci R.	3	4	3	4	14	70	Aktif
24.	Bibit Sulistio	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
25.	Titah Zusela	2	3	3	2	10	50	Kurang Aktif
26.	Azkia Tri Dinanti	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
27.	Siti Robi'ah	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
28.	Sugeng Haryanto	3	4	2	4	13	65	Cukup Aktif
29.	Wahyu Nugroho	2	3	3	3	11	55	Cukup Aktif
30.	Agustin Rahmawati	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
31.	Steven	3	3	2	3	11	55	Cukup Aktif
32.	Destri Saputri	3	2	2	2	9	45	Kurang Aktif

Keterangan aspek yang diamati:

- A. Memperhatikan penjelasan guru.
- B. Berdiskusi/bertanya antara siswa dan guru selama proses pembelajaran.
- C. Kerjasama antar siswa selama pembelajaran berlangsung.
- D. Kecepatan dan ketepatan mengerjakan tugas.

Kriteria penilaian :

- Skor 1 sangat kurang
- Skor 2 kurang
- Skor 3 cukup
- Skor 4 baik
- Skor 5 sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor tiap butir}}{\text{Jumlah skor Maksimal}} \times 100$$

Kategori Aktivitas Siswa

No.	Rentang Persentase	Kategori
1.	85% - 100%	Sangat Aktif
2.	70% - 84%	Aktif
3.	55% - 69%	Cukup Aktif
4.	40% - 54%	Kurang Aktif
5.	0% - 39%	Sangat Kurang Aktif

Bandar Lampung, 2013

Observer

Mahasiswa

Hj. SUKINAH, S.Pd
NIP. 196512041985032002

MAISYAROH
NPM. 1013069070

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Sawah Lama

Hj. MARDIANI, S.Pd
NIP. 195904191978032001

Lampiran

Data Perhitungan Aktivitas Siswa Siklus II
(Pertemuan ke-1)

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Skor	Nilai Aktivitas (%)	Kategori
		A	B	C	D			
1.	Adeli Nur Afifah	3	3	3	5	14	70	Aktif
2.	Aisyah Rahmi	3	3	4	4	14	70	Aktif
3.	Ahmad Dhani	4	4	4	5	17	85	Sangat Aktif
4.	Anggita Seka Putri	4	4	4	4	16	80	Aktif
5.	Anisa Aulia	3	3	3	4	13	65	Cukup Aktif
6.	Brilian Hibatullah	4	3	5	5	17	85	Sangat Aktif
7.	Citra Haryanti	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
8.	Darius L.Simamora	3	3	4	4	14	70	Aktif
9.	Davi Atallah Syam	3	4	5	5	17	85	Sangat Aktif
10.	Destiana Syafitri	4	3	5	5	17	85	Sangat Aktif
11.	Dira Putri A.	3	4	3	3	13	65	Cukup Aktif
12.	Fikar Pratama	2	4	3	4	13	65	Cukup Aktif
13.	Ikmal Nur Karim	3	3	2	3	11	55	Cukup Aktif
14.	Israq Prastio	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
15.	Krisna Adi Kuncoro	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
16.	Lazuardi Nur. R	3	3	2	4	12	60	Cukup Aktif
17.	M. Fadillah Ilham	4	4	3	3	14	70	Aktif
18.	M. Ilham Ridho	3	3	3	4	13	65	Cukup Aktif
19.	M. Ryan Ilham	2	3	3	3	11	55	Cukup Aktif
20.	Natasya Angelika	3	3	4	4	14	70	Aktif
21.	Presilia Putri	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
22.	Ria Devani	3	3	4	4	14	70	Aktif
23.	Sabrina Suci R.	4	3	4	4	15	75	Aktif
24.	Bibit Sulistio	4	3	3	4	14	70	Aktif
25.	Titah Zusela	4	3	3	3	13	65	Cukup Aktif
26.	Azkia Tri Dinanti	3	3	3	4	13	65	Cukup Aktif
27.	Siti Robi'ah	3	4	3	3	13	65	Cukup Aktif
28.	Sugeng Haryanto	3	3	3	4	13	65	Cukup Aktif
29.	Wahyu Nugroho	4	3	3	3	13	65	Cukup Aktif
30.	Agustin Rahmawati	4	4	4	5	17	85	Sangat Aktif
31.	Steven	3	3	3	3	12	60	Cukup Aktif
32.	Destri Saputri	3	3	4	4	14	70	Aktif

Keterangan aspek yang diamati:

- A. Memperhatikan penjelasan guru.
- B. Berdiskusi/bertanya antara siswa dan guru selama proses pembelajaran.
- C. Kerjasama antar siswa selama pembelajaran berlangsung.
- D. Kecepatan dan ketepatan mengerjakan tugas.

Kriteria penilaian :

- Skor 1 sangat kurang
- Skor 2 kurang
- Skor 3 cukup
- Skor 4 baik
- Skor 5 sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor tiap butir}}{\text{Jumlah skor Maksimal}} \times 100$$

Kategori Aktivitas Siswa

No.	Rentang Persentase	Kategori
1.	85% - 100%	Sangat Aktif
2.	70% - 84%	Aktif
3.	55% - 69%	Cukup Aktif
4.	40% - 54%	Kurang Aktif
5.	0% - 39%	Sangat Kurang Aktif

Bandar Lampung, 2013

Observer

Mahasiswa

Hj. SUKINAH, S.Pd
NIP. 196512041985032002

MAISYAROH
NPM. 1013069070

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Sawah Lama

Hj. MARDIANI, S.Pd
NIP. 195904191978032001

Lampiran

Data Perhitungan Aktivitas Siswa Siklus II
(Pertemuan ke-2)

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Skor	Nilai Aktivitas (%)	Kategori
		A	B	C	D			
1.	Adeli Nur Afifah	3	4	4	5	16	80	Aktif
2.	Aisyah Rahmi	4	3	4	4	15	75	Aktif
3.	Ahmad Dhani	4	5	4	5	18	90	Sangat Aktif
4.	Anggita Seka Putri	5	4	5	5	19	95	Sangat Aktif
5.	Anisa Aulia	3	4	4	5	16	80	Aktif
6.	Brilian Hibatullah	4	3	5	4	16	80	Aktif
7.	Citra Haryanti	4	3	4	4	15	75	Aktif
8.	Darius L.Simamora	3	4	4	5	16	80	Aktif
9.	Davi Atallah Syam	3	4	5	5	17	85	Sangat Aktif
10.	Destiana Syafitri	4	4	5	5	18	90	Sangat Aktif
11.	Dira Putri A.	3	5	4	4	16	80	Aktif
12.	Fikar Pratama	3	4	4	5	16	80	Aktif
13.	Ikmal Nur Karim	4	3	3	4	14	70	Aktif
14.	Israq Prastio	3	4	3	4	14	70	Aktif
15.	Krisna Adi Kuncoro	3	3	4	3	13	65	Cukup Aktif
16.	Lazuardi Nur. R	4	3	3	4	14	70	Aktif
17.	M. Fadillah Ilham	4	4	3	4	15	75	Aktif
18.	M. Ilham Ridho	3	3	4	5	15	75	Aktif
19.	M. Ryan Ilham	3	4	3	3	13	65	Cukup Aktif
20.	Natasya Angelika	4	3	4	4	15	75	Aktif
21.	Presilia Putri	3	4	3	5	15	75	Aktif
22.	Ria Devani	3	3	4	4	14	70	Aktif
23.	Sabrina Suci R.	4	3	5	4	16	80	Aktif
24.	Bibit Sulistio	5	3	4	5	17	85	Sangat Aktif
25.	Titah Zusela	4	4	3	4	15	75	Aktif
26.	Azkia Tri Dinanti	3	4	3	4	14	70	Aktif
27.	Siti Robi'ah	3	4	4	3	14	70	Aktif
28.	Sugeng Haryanto	4	3	3	4	14	70	Aktif
29.	Wahyu Nugroho	4	3	4	3	14	70	Aktif
30.	Agustin Rahmawati	4	4	3	5	16	80	Aktif
31.	Steven	3	4	3	4	14	70	Aktif
32.	Destri Saputri	3	3	4	4	14	70	Aktif

Keterangan aspek yang diamati:

- A. Memperhatikan penjelasan guru.
- B. Berdiskusi/bertanya antara siswa dan guru selama proses pembelajaran.
- C. Kerjasama antar siswa selama pembelajaran berlangsung.
- D. Kecepatan dan ketepatan mengerjakan tugas.

Kriteria penilaian :

- Skor 1 sangat kurang
- Skor 2 kurang
- Skor 3 cukup
- Skor 4 baik
- Skor 5 sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor tiap butir}}{\text{Jumlah skor Maksimal}} \times 100$$

Kategori Aktivitas Siswa

No.	Rentang Persentase	Kategori
1.	85% - 100%	Sangat Aktif
2.	70% - 84%	Aktif
3.	55% - 69%	Cukup Aktif
4.	40% - 54%	Kurang Aktif
5.	0% - 39%	Sangat Kurang Aktif

Bandar Lampung, 2013

Observer

Mahasiswa

Hj. SUKINAH, S.Pd
NIP. 196512041985032002

MAISYAROH
NPM. 1013069070

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Sawah Lama

Hj. MARDIANI, S.Pd
NIP. 195904191978032001

Lampiran

Hasil Belajar Siswa dalam Tes Formatif pada Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Kategori
1.	Adelia Nur Afifah	65	Tuntas
2.	Aisyah Rahmi	60	Tuntas
3.	Ahmad Dhani	80	Tuntas
4.	Anggita Seka Putri	80	Tuntas
5.	Anisa Aulia	60	Tuntas
6.	Brilian Hibatullah	85	Tuntas
7.	Citra Haryanti	50	Tidak Tuntas
8.	Darius L.Simamora	80	Tuntas
9.	Davi Atallah Syam	85	Tuntas
10.	Destiana Syafitri	85	Tuntas
11.	Dira Putri A.	65	Tuntas
12.	Fikar Pratama	50	Tidak Tuntas
13.	Ikmal Nur Karim	60	Tuntas
14.	Israq Prastio	45	Tidak Tuntas
15.	Krisna Adi Kuncoro	75	Tuntas
16.	Lazuardi Nur. R	70	Tuntas
17.	M. Fadillah Ilham	65	Tuntas
18.	M. Ilham Ridho	50	Tidak Tuntas
19.	M. Ryan Ilham	60	Tuntas
20.	Natasya Angelika	65	Tuntas
21.	Presilia Putri	65	Tuntas
22.	Ria Devani	50	Tidak Tuntas
23.	Sabrina Suci R.	75	Tuntas
24.	Bibit Sulistio	50	Tidak Tuntas
25.	Titah Zusela	75	Tuntas
26.	Azkia Tri Dinanti	70	Tuntas
27.	Siti Robi'ah	60	Tuntas
28.	Sugeng Haryanto	45	Tidak Tuntas
29.	Wahyu Nugroho	45	Tidak Tuntas
30.	Agustin Rahmawati	85	Tuntas
31.	Steven	50	Tidak Tuntas
32.	Destri Saputri	60	Tuntas
Jumlah		2065	
Rata-rata		64,53	Baik

Keterangan :

1. Kategori Standar Nilai Ketuntasan

- 70 – 100 = Tuntas
- 60 = Tuntas (KKM)
- 10-50 = Tidak Tuntas

2. Kategori Nilai Hasil Tes Formatif

- 81 – 100 = Sangat Baik
- 61 – 80 = Baik
- 51 – 60 = Cukup Baik
- 0 – 50 = Kurang Baik

Lampiran

Hasil Belajar Siswa dalam Tes Formatif pada Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai	Kategori
1.	Adelia Nur Afifah	70	Tuntas
2.	Aisyah Rahmi	60	Tuntas
3.	Ahmad Dhani	90	Tuntas
4.	Anggita Seka Putri	80	Tuntas
5.	Anisa Aulia	60	Tuntas
6.	Brilian Hibatullah	90	Tuntas
7.	Citra Haryanti	60	Tuntas
8.	Darius L.Simamora	80	Tuntas
9.	Davi Atallah Syam	90	Tuntas
10.	Destiana Syafitri	90	Tuntas
11.	Dira Putri A.	70	Tuntas
12.	Fikar Pratama	70	Tuntas
13.	Ikmal Nur Karim	70	Tuntas
14.	Israq Prastio	70	Tuntas
15.	Krisna Adi Kuncoro	80	Tuntas
16.	Lazuardi Nur. R	70	Tuntas
17.	M. Fadillah Ilham	70	Tuntas
18.	M. Ilham Ridho	60	Tuntas
19.	M. Ryan Ilham	60	Tuntas
20.	Natasya Angelika	70	Tuntas
21.	Presilia Putri	80	Tuntas
22.	Ria Devani	70	Tuntas
23.	Sabrina Suci R.	80	Tuntas
24.	Bibit Sulistio	70	Tuntas
25.	Titah Zusela	80	Tuntas
26.	Azkia Tri Dinanti	80	Tuntas
27.	Siti Robi'ah	60	Tuntas
28.	Sugeng Haryanto	60	Tuntas
29.	Wahyu Nugroho	60	Tuntas
30.	Agustin Rahmawati	90	Tuntas
31.	Steven	60	Tuntas
32.	Destri Saputri	60	Tuntas
Jumlah		2300	
Rata-rata		71,87	Baik

Keterangan :

3. Kategori Standar Nilai Ketuntasan

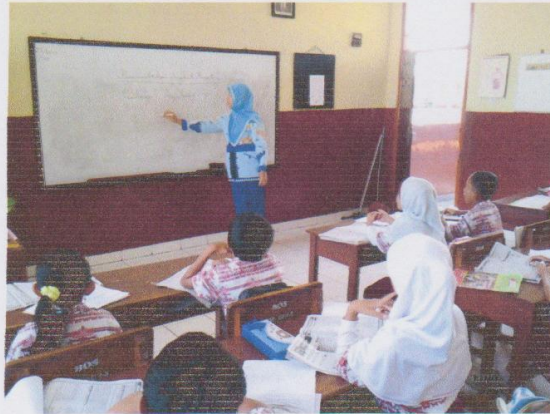
- 70 – 100 = Tuntas
- 60 = Tuntas (KKM)
- 10-50 = Tidak Tuntas

4. Kategori Nilai Hasil Tes Formatif

- 81 – 100 = Sangat Baik
- 61 – 80 = Baik
- 51 – 60 = Cukup Baik
- 0 – 50 = Kurang Baik

FOTO KEGIATAN

SIKLUS I



Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran



Guru Membagi Siswa Menjadi Dua Kelompok, Kelompok Soal dan Jawaban



Guru Meminta Pasangan Siswa Maju Kedepan Kelas dan Menjelaskan Jawaban dari Soal yang Telah Diberikan pada Kartu



Guru Mengawasi Siswa dalam Pengerjaan Soal Tes Kemampuan

FOTO KEGIATAN

SIKLUS II



Guru Menerangkan Materi Pembelajaran



Guru Membimbing Siswa Mengerjakan Soal di Papan Tulis



Guru Mengawasi Siswa dalam Pengerjaan Soal



Guru Membagikan Kartu Soal dan Jawaban pada Setiap Siswa



Siswa Mendapatkan Kartu Soal dan Jawaban Sesuai dengan Kelompoknya